

**П Р И К А З**  
**ГЕНЕРАЛЬНОГО ДИРЕКТОРА АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА**  
**«КОЛЫМСКАЯ СУДОХОДНАЯ КОМПАНИЯ»**

«11» августа 2021 г.

№ 541

**Об утверждении Рабочей программы  
повышения квалификации по профессии  
«Старший помощник капитана»**

В целях повышения квалификации в должности «Старший помощник капитана» судов внутреннего водного транспорта, углубление и расширение их профессиональных знаний в области развития и совершенствования судовой техники в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Рабочую программу повышения квалификации по профессии «Старший помощник капитана» в структурном образовательном подразделении Акционерного общества «Колымская судоходная компания» согласно Приложению.
2. Ввести в действие данный приказ со дня его подписания.

Приложение: на 18 л. в 1 экз.

Генеральный директор



М. Ш. Тажбенов

**АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
«КОЛЫМСКАЯ СУДОХОДНАЯ КОМПАНИЯ»**

**СТРУКТУРНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ**

СОГЛАСОВАНО  
протоколом заседания  
Педагогического совета АО «Колымская  
судоходная компания» № 01  
от «10» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Генерального директора  
АО «Колымская судоходная  
компания» № 541  
от « 11 » августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

повышения квалификации по профессии  
«Старший помощник капитана»

п.Зырянка, 2021 год

## 1. Общие положения

1. Нормативные основания для разработки программы. Программа разработана в порядке реализации «Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного плавания», утвержденного Приказом министерства транспорта Российской Федерации от 12 марта 2018 г. № 87.

## II. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2. Назначение программы и задачи курса.

**Цель программы:** Повышение квалификации старших помощников капитана судов внутреннего водного транспорта, углубление и расширение их профессиональных знаний в области развития и совершенствования судовой техники, повышение практических навыков по безопасной эксплуатации судов и судовождения с учетом отечественного и зарубежного опыта;

Расширение и углубление знаний нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих деятельность речного транспорта, необходимых для выполнения своих должностных обязанностей;

Подготовка к аттестации для получения диплома или подтверждения к диплому на право занятия должности старшего помощника капитана на судах внутреннего водного транспорта

3. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Эксплуатация судов внутреннего водного плавания и управление ими как подвижными объектами, обеспечение безопасности плавания судов, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения международного и национального законодательства в области водного транспорта;

4. Уровень квалификации.

6-й уровень квалификации, включающий определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели и ответственность за результат выполнения работ на уровне судна.

5. Категория слушателей:

Лица, занимающие должность вахтенного помощника капитана на судах внутреннего водного транспорта и претендующие на должность старшего помощника капитана на судах внутреннего водного транспорта, а также лица, имеющие диплом старшего помощника капитана для его продления.

6. Рекомендуемый перечень направленностей (профилей) профессиональных программ на момент разработки программы (если имеется)

7. Нормативно установленные объем и сроки обучения

Продолжительность обучения, объем программы: 9 дней, 72 часа

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Лекции</b>	<b>56</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>
<b>Итоговый контроль (экзамен) Компьютерное тестирование</b>	<b>4</b>

8. Возможные формы обучения:  
очная, с отрывом от производства, или  
смешанная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и проведением итоговой аттестации с отрывом от производства. Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.



ПК-3	Поддержание судна в мореходном состоянии	Знать принципы управления личным составом на мостике.	Экзамен и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3
ПК-4	Применение навыков руководителя и умение работать в команде.	Знать причины аварийного уменьшения остойчивости и запаса плавучести. Знать методы повышения аварийной остойчивости и спрямления судна. Знать основные причины нарушений прочности корпуса судна и меры по обеспечению общей продольной и местной прочности судна в эксплуатации. Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой. Знать методы эффективного управления ресурсами и уметь их применять. Знать методы принятия решений и уметь их применять. Уметь поддерживать эффективный уровень владения ситуацией	Экзамен и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4

#### IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 9. Учебный план

№ П/П	Наименование раздела и темы	Всего (час.)	В том числе		
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
1.	Нормативно-правовые основы деятельности речного транспорта	12	12	-	Промежуточное тестирование
2.	Основы профессиональной деятельности	28	24	4	Промежуточное тестирование
3.	Безопасность судоходства на ВВП	16	12	4	Промежуточное тестирование
4.	Охрана человеческой жизни и окружающей среды	12	8	4	Промежуточное тестирование
Приём экзамена		-	-	-	4
Итого		72	56	12	4

##### 10. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ).

#### Раздел 1. Нормативно-правовые основы деятельности речного транспорта.

**Тема 1.1.** Основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие деятельность внутреннего водного транспорта.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-1 Нормативно-правовые основы деятельности внутреннего водного транспорта. Основные положения Кодекса внутреннего водного транспорта Российской Федерации, Трудового Кодекса Российской Федерации, Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях; законодательные и иные нормативные акты, касающиеся деятельности экипажей судов внутреннего водного транспорта и безопасности судоходства на ВВП; Положение о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта, Устав службы на судах внутреннего водного транспорта, Устав о дисциплине работников внутреннего водного транспорта, Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха работников плавающего состава судов внутреннего водного транспорта, Положение о минимальном составе экипажей судов внутреннего водного транспорта, правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации и местные правила плавания по судоходным путям бассейна, правила радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации, правила предотвращения загрязнения внутренних водных путей сточными и нефтесодержащими водами с судов,

Положение о классификации, расследовании и учете транспортных происшествий на внутренних водных путях Российской Федерации, наставления по борьбе за живучесть судна и действия в чрезвычайных ситуациях.

### **Тема 1.2.** Основы трудового законодательства.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-1 Нормативно- правовые основы деятельности внутреннего водного транспорта.

Российское право на современном этапе развития нашего общества. Укрепление законности и правопорядка. Структура и функции органов государственной власти. Правосудие.

Прокурорский надзор. Трудовое законодательство, его состав, задачи и содержание. Трудовой Кодекс Российской Федерации.

Правовое регулирование.

Контрактная система: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Особенности режима и регулирования рабочего времени плавсостава судов.

Дисциплина труда на судах, меры по ее повышению.

Материальная ответственность работников за ущерб, причиненный предприятию. Понятие правонарушения и виды юридической ответственности. Административные правонарушения.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части внутреннего водного транспорта.

### **Тема 1.3.** Охрана труда и техника безопасности.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-1 Нормативно- правовые основы деятельности внутреннего водного транспорта

Правовые вопросы охраны труда.

Научно-экономические вопросы охраны труда.

Организационное обеспечение охраны труда.

Система управления охраной труда и ее юридическое применение.

Расследование и учет несчастных случаев и профзаболеваний.

Санитарные правила; обязанности судовой администрации по предупреждению распространения карантинных инфекционных болезней на судах.

Правила по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности.

Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. Практическая подготовка и демонстрация компетентности на медицинском тренажере.

## **Раздел 2. Основы профессиональной деятельности.**

### **Тема 2.1.** Организация управления судном.

Занятия направлены на формировании компетенции ПК-2 Основы профессиональной деятельности.

Обеспечение надлежащего управления судном и руководство судовождением; планирование рейса, штурманская подготовка, включая анализ обстановки в различных условиях плавания



(стесненных водах, водохранилищах, озерах, каналах, прохождении акватории порта, при движении в ледовых условиях и др.). организация и правила несения вахты. Управление судном в темное и светлое время суток, методы ориентирования на местности, в том числе при неблагоприятных гидрометеоусловиях. Управление судном при выполнении поворотов, оборотов, привалов, отвалов, при постановке на якорь и снятии с якоря, при движении по плесовым рекам. Расхождение судов при встрече и обгоне. Особенности управления скоростными судами, плотовыми, буксируемыми и толкаемыми составами. Правила пропуска судов и плотов через шлюзы.

Специфика судовождения при движении судов в озерах разряда «М». Маневренные операции в любых условиях сложности, в том числе на ограниченной акватории, мелководье, при аварийной ситуации и спасательных операциях.

Судовые документы и порядок их ведения. Проверка готовности судна к рейсу.

Организация действий в аварийных ситуациях. Виды и сигналы судовых тревог, расписание по тревогам, аварийные партии и группы, обязанности по тревогам.

Общая и специальная лоции района плавания. Навигационное оборудование внутренних водных путей. Радиолокационная проводка судов: судовые радиолокационные станции, их назначение характеристики, устройство, принцип действия. Обеспечение безопасности плавания с использованием радиолокатора, САРП и других современных навигационных систем, способствующих принятию решения по управлению судном

## **Тема 2.2.** Устройство судна, судовых машин, механизмов, систем и устройств.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-2 Основы профессиональной деятельности.

Устройство судна, основные термины и характеристики. Устройство и принцип действия судовых машин, механизмов, устройств и систем. Устройство и принцип работы судовых силовых установок (ССУ). Основные требования к ССУ, механизмам, устройствам и системам с позиций обеспечения безопасности плавания. Правила эксплуатации систем дистанционного управления главными двигателями и другими машинами и механизмами.

## **Тема 2.3.** Современные технические средства и методы судовождения.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-2 Основы профессиональной деятельности.

Международные и национальные требования к составу и технико- эксплуатационным характеристикам средств судовождения. Перспективы развития электронавигационных приборов (курсоуказателей, авторулевых, лагов, эхолотов). Современные РЛС и САРП, их использование на речном флоте. Современные методы судовождения с использованием новых технических средств навигации (ТСН) в различных условиях плавания, основные направления их развития.

Состояние и развитие систем управления движением судов (СУДС). Принципы построения и функционирования современных отечественных СУДС, их характеристики, перспективы развития. Автоматические информационные системы (АИС) и методы их использования при расхо

Лоцманское обеспечение судоходства на ВВП. Положение о лоцманской службе на ВВП России.

Тренировки и демонстрация компетентности на комплексном навигационном тренажере (или

радиолокационном тренажере, оборудованным САРП).

#### **Тема 2.4.** Судовые средства связи. Организация радиосвязи на ВВП.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-2 Основы профессиональной Радиопередающие устройства судовых радиостанций, их состав и классификация Радиоприемные устройства судовых радиостанций, их состав и классификация. Правила технической эксплуатации и безопасности обслуживания средств радиосвязи и электрорадионавигации на судах речного флота.

Организация и структура радиосвязи на ВВП Правила радиосвязи на ВВП. Специальные передачи. Радиотелефонная и радиотелеграфная связь. Служебная радиосвязь. Правила ведения переговоров по УКВ радиосвязи на ВВП. Инструкция о порядке организации и ведения контрольной автоматической записи диспетчерских каналов связи.

Основные требования Российского Речного Регистра и Российского Морского Регистра судоходства к радиооборудованию судов.

Новые системы связи и возможности их оборудования в интересах судоходства на ВВП.

### **Раздел 3. Безопасность судоходства на внутренних водных путях.**

**Тема 3.1.** Состояние и пути повышения безопасности судоходства на внутренних водных путях. Занятия направлены на формирование компетенции ПК-3 Безопасность судоходства на внутренних водных путях.

Современное состояние безопасности судоходства на внутренних водных путях.

Основные причины аварийности на водном транспорте. Анализ аварийности судов на внутренних водных путях. Разбор характерных случаев навигационных аварий и аварий по причинам нарушения технических условий эксплуатации судов. Организационные структуры на речном транспорте, обеспечивающие безопасность, их задачи и функции. Системы контроля за безопасностью судоходства.

Основные положения действующих на речном транспорте уставных и нормативных документов в части организации и обеспечения безопасности судоходства. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации.

**Тема 3.2.** Обеспечение безопасности и технология перевозки грузов на внутренних водных путях.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-3 Безопасность судоходства на внутренних водных путях.

Основные требования к регламентированию безопасности плавания при перевозке различных видов грузов.

Основные виды опасностей, возникающих в процессе перевозки грузов. Обеспечение безопасности перевозки различных грузов.

Нормативные документы, регламентирующие перевозку опасных, тарно-штучных, навалочных и других грузов.

Требования к судам и судовым экипажам.

Упаковка и маркировка опасных грузов.

Технические условия размещения и перевозки опасных грузов.

Правила перевозок опасных грузов речным транспортом.

Правила перевозок пассажиров.

Порядок составления грузового плана.

Расчет и нормирование остойчивости судна.

Ответственность перевозчика за утрату и повреждение груза.

Акты, претензии, иски.

**Тема 3.3. Борьба за живучесть судна (БЖС).**

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-3 Безопасность судоходства на внутренних водных путях.

Современные требования по подготовке экипажей к борьбе за живучесть судна. Принцип организации борьбы экипажа за непотопляемость судна и сохранение остойчивости. Причины, вызывающие потерю водонепроницаемости. Разбор показательных случаев БЖС и материалов аварийных случаев. Организация и опыт обучения экипажей судов по БЖС. Требования к остойчивости и непотопляемости транспортных судов. Нормативные и инструктивные документы отрасли по вопросам остойчивости и непотопляемости судов. Практическое использование диаграмм статической и динамической остойчивости, оперативной информации о непотопляемости в судовых условиях.

Контроль и обеспечение остойчивости и непотопляемости в нетиповых вариантах загрузки.

Обеспечение непотопляемости судна в аварийных ситуациях. Использование оперативного планшета контроля непотопляемости судна при различных вариантах затопления отсеков.

Контроль общей прочности корпуса в процессе эксплуатации судна. Удифферентовка при различных вариантах загрузки и балансировки с проверкой общей прочности по диаграмме контроля.

Пожарная безопасность на судах, организация тушения пожара на судах. Организация борьбы за живучесть на пассажирских судах, танкерах, газовозах, химовозах, контейнеровозах и других судах.

**Тема 3.4. Организация и системы обеспечения судов оперативной навигационной информацией (ОНИ).**

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-3 Безопасность судоходства на внутренних водных путях.

Система ОНИ и ее роль для обеспечения безопасности судоходства. Системы передачи информации (ВСНП, НАВТЕКС, АВТОПРИН, автономные системы передачи и получения навигационных извещений), их характеристики, ограничения, совместимость, взаимный контроль.

Автоматизация корректуры карт, способы снабжения судов корректурным материалом. Системы передачи метеоинформации, их характеристики. Системы информации о движении судов.

## **Раздел 4. Охрана человеческой жизни и окружающей среды.**

**Тема 4.1. Правовые основы оказания помощи и спасания на воде.**

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-4 Охрана человеческой жизни и окружающей среды.

Международные конвенции и соглашения, относящиеся к безопасности человеческой жизни при нахождении на судне. Национальные законы и нормативные акты, направленные на обеспечение безопасности человеческой жизни.

**Тема 4.2. Организация аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях.**

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-4 Охрана человеческой жизни и окружающей среды.

Основные потенциально-возможные аварийные ситуации и действия судового персонала.

Судовой план действий в аварийных ситуациях. Документация судовой системы управления безопасностью.

Обеспечение безопасности членов экипажа судна и пассажиров в условиях нормальной эксплуатации судна и в аварийных ситуациях.

Организация действий в аварийных ситуациях. Виды и сигналы судовых тревог, расписания по тревогам, аварийные партии и группы, обязанности по тревогам.

Организация аварийно-спасательных служб на ВВП России. Соглашения и конвенции, определяющие принципы поисково-спасательной службы. Спасательно-координационные центры. Организация поисково-спасательной службы бассейна.

Организация поисково-спасательной операции по спасению человека, упавшего за борт. Выбор поисково-спасательных средств. Определение координат объекта и района поиска. Спасание потерпевших, оказание первой медицинской помощи.

**Тема 4.3.** Организация и способы оставления судна в аварийных ситуациях.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-4 Охрана человеческой жизни и окружающей среды.

Оперативная оценка необходимости или целесообразности оставления аварийного судна. Выбор способов оставления судна в различных ситуациях. Организация оставления судна, контроль наличия людей. Особенности спуска шлюпок и посадки в шлюпки при волнении. Особенности и порядок посадки в шлюпки пассажиров при различных аварийных ситуациях.

Типы спасательных средств, которые должны быть на судах различных типов. Оборудование спасательных шлюпок и плотов. Местонахождение индивидуальных спасательных средств.

Действие при оставлении судна, действия при нахождении в воде, действия на спасательной шлюпке и плоту, основные опасности, терпящих бедствия. Психологические факторы и поведение человека при оставлении судна. Рекомендации по поведению человека в экстремальных ситуациях, в воде и на спасательном средстве.

**Тема 4.4.** Законодательство по охране водной среды (ОВС).

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-4 Охрана человеческой жизни и окружающей среды.

Законодательное регулирование по ОВС в России. Юридическая ответственность за загрязнение водной среды.

**Тема 4.5.** Технические и организационные меры по предотвращению загрязнения речных бассейнов с судов.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-4 Охрана человеческой жизни и окружающей среды.

Нормы и стандарты Регистров по конструкции и оборудованию новых и существующих судов для ПЗМС. Нормы, стандарты, правила эксплуатации судов для ПЗМС. ПЗМС при выполнении типовых операций на речных судах. Планы чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением моря и речных бассейнов. Характерные примеры загрязнения ВВП с судов.

Судовая документация по ОВС, правила ведения журнала.

Технические средства связи и методы ликвидации и локализации загрязнения на поверхности и на ВВП.

Судовые средства: физические, химические, биологические, их применение и ограничения.

Характерные примеры операций по ликвидации загрязнения водной среды.

Предотвращение загрязнения речных бассейнов при стоянке судна в порту (грузовые операции, ремонт и т.п.). ликвидация загрязнения водной поверхности на акватории порта. Характерные

примеры. Специальные освидетельствования судов по предотвращению загрязнения окружающей среды

**Тема 4.6.** Определение степени загрязнения и ущерба от загрязнения речных бассейнов. Занятия направлены на формирование компетенции ПК-4 Охрана человеческой жизни и окружающей среды.

Роль и задачи инспекций судоходного надзора в сфере речного транспорта в обеспечении охраны окружающей среды. Положение о государственном санитарном надзоре. Методы определения и оценки степени загрязнения и причиненного ущерба.

Методы определения источника загрязнения. Порядок привлечения к ответственности, взимания штрафов с лиц, виновных в загрязнении. Ответственность судовладельца за загрязнение водной среды, получение залога, арест судна. Страхование ответственности судовладельца.

Ведение судового расследования случая загрязнения с борта конкретного судна.

Документальное оформление расследования

### **III. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

11. Входное тестирование программой не предусмотрено.

12. Промежуточная аттестация осуществляется на основании успешного прохождения тестов по каждому разделу программы.

13. Завершается курс обучения проведением экзамена в форме итоговой аттестации с использованием комплексного компьютерного теста или теста на бумажном носителе. Пороговый уровень прохождения тестов установлен на уровне 70%, что в соответствии с уровнями шкалы компетенций, принятой для выпускников вузов, реализующих компетентностный подход, соответствует продвинутому уровню освоения компетенций.

14. Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются свидетельства о повышении квалификации по программе «Повышение квалификации старших помощников капитанов судов внутреннего водного транспорта» на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается образовательной организацией. В установленных законодательством случаях сведения о выданных свидетельствах передаются в информационную систему государственного портового контроля.

### **IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

15. До начала проведения занятий должно быть разработано методическое обеспечение дополнительной профессиональной программы в соответствии с приведенными ниже рекомендациями.

16. До начала занятий слушатели должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и получаемых уровнях компетентности, назначении оборудования, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

17. Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

18. Максимальное количество слушателей на практических занятиях определяется

количеством рабочих мест и должно быть определено в рабочей программе.

19. Все преподаватели (инструкторы) должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке;

20. Лица, которые осуществляют тестирование и итоговую аттестацию, должны:

- обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка;
- получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

## **V. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

21. Структура методического обеспечения программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты и, как правило, включает следующие элементы:

- титульный лист;
- аннотацию;
- рабочую программу;
- учебно-методическое обеспечение:
  - лекционные материалы;
  - методические указания по практическим занятиям (для слушателей и для инструктора);
  - методические указания для слушателей по самостоятельной работе;
  - методическое обеспечение видов и методов оценки компетентности слушателей, включая базы оценочных материалов.

22. Аннотация включает краткую характеристику курса подготовки, с указанием ее цели, ожидаемых результатов освоения программы подготовки с точки зрения формирования у слушателей предусмотренных компетенций, получения ими новых знаний, умений, навыков.

23. Рабочая программа разрабатывается на основе программы и учитывает особенности подготовки в УЦ. Рабочая программа является учебно-методическим документом для организации, планирования и контроля учебного процесса по программе подготовки.

24. Рабочая программа является основой методического обеспечения курса подготовки и, как минимум, определяет:

- наименование соответствующей типовой программы подготовки;
- описание целей и задач подготовки;
- входные требования к слушателям;
- ожидаемые результаты подготовки с указанием приобретаемых или совершенствуемых профессиональных компетенций, а также знаний, понимания и навыков, необходимых для формирования указанных компетенций;
- учебный план, содержание подготовки, структурированное по видам обучения;
- средства, способы и критерии оценки компетенции слушателя в процессе промежуточной и итоговой аттестации.

25.

Организационно-педагогические условия определяют состав учебной группы и порядок прохождения подготовки, квалификационные требования к инструкторам, требования к аудиторному фонду и материально-техническому, учебно-методическому и информационному обеспечению курса подготовки.

26. Учебный календарный график может быть представлен в виде типового расписания занятий

по программе.

27. В состав лекционного материала входит:

- учебники и учебные пособия;
- тексты лекций и/или презентации;
- учебные наглядные пособия (видео и аудио материалы, плакаты, раздаточный материал и т.п.).

28. В методические указания по практическим занятиям для слушателя входит:

- план практических занятий с указанием последовательности выполнения практических заданий и/или упражнений, объема выделяемых аудиторных часов, формируемых (оцениваемых) компетенций, номера раздела (темы) учебно-тематического плана и используемых технических средств обучения;
- назначение, характеристики и краткое описание интерфейса тренажеров, судового оборудования, приборов, технических и/или программных средств, используемых для выполнения практических заданий и упражнений либо ссылки на документы, содержащие указанные выше сведения;
- по каждому практическому заданию или упражнению: учебная цель выполнения; ожидаемые результаты обучения; постановка задачи; критерии оценки выполнения;
- краткие теоретические, справочно-информационные и т.п. материалы, необходимые для выполнения практического задания или упражнения, или ссылки на соответствующие разделы учебников, учебных пособий, справочников, технических руководств и других документов из списка литературы рабочей программы;
- рекомендации по подготовке к выполнению задания или упражнения;
- контрольные вопросы.

29. Методические рекомендации для инструктора по практическим занятиям по каждому практическому заданию или упражнению (или группе однотипных практических заданий или упражнений) включают:

- рекомендации по выбору задания из группы однотипных заданий, если применимо;
- методику и организацию проведения практического занятия;
- четкие однозначно трактуемые критерии правильности выполнения задания, обеспечивающие объективную оценку и сводящие к минимуму субъективный подход.

30. В методические указания по самостоятельной работе, предусмотренной в рабочей программе, включают:

- назначение и область применения документа;
- план заданий для самостоятельной работы с указанием последовательности выполнения заданий, объема работы в часах, формируемых компетенций, номера раздела (темы) учебно-тематического плана;
- по каждому заданию для самостоятельной работы: учебная цель; ожидаемые результаты обучения; постановка задачи; критерии оценки выполнения;
- рекомендации по выполнению задания и ссылки на соответствующие разделы учебников, учебных пособий, справочников, технических руководств и других документов из списка литературы рабочей программы, применяемое программное обеспечение и/или интернет-ресурсы.

31. Методические рекомендации для инструктора по входному, промежуточному и итоговому контролю компетентности включает следующие разделы:

- входной контроль;
- промежуточный контроль;

