

П Р И К А З
ГЕНЕРАЛЬНОГО ДИРЕКТОРА АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«КОЛЫМСКАЯ СУДОХОДНАЯ КОМПАНИЯ»

«11» августа 2021 г.

№ 539

Об утверждении Рабочей программы повышения квалификации «Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана-помощника механика»

В целях подготовки при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана – помощника механика судов внутреннего водного транспорта, углубление и расширение их профессиональных знаний в области развития и совершенствования судовой техники в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Рабочую программу повышения квалификации «Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана – помощника механика» в структурном образовательном подразделении Акционерного общества «Колымская судоходная компания» согласно Приложению.
2. Ввести в действие данный приказ со дня его подписания.

Приложение: на 19 л. в 1 экз.

Генеральный директор



М. Ш. Тажбенов

**АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«КОЛЫМСКАЯ СУДОХОДНАЯ КОМПАНИЯ»**

СТРУКТУРНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ

СОГЛАСОВАНО
протоколом заседания
Педагогического совета АО «Колымская
судоходная компания» № 01
от «10» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Генерального директора
АО «Колымская судоходная
компания» № 539
от « 11 » августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Подготовка при длительном перерыве в работе в
должности помощника капитана – помощника механика»

п.Зырянка, 2021 год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативные основания для разработки примерной программы Программа разработана в порядке реализации «Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного плавания», утвержденного Приказом министерства транспорта Российской Федерации от 12 марта 2018 г. № 87.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2. Назначение примерной программы и задачи курса.

Цель программы: Подготовка помощников капитанов – помощников механиков судов внутреннего водного транспорта при длительном перерыве в работе в должности», углубление и расширение их профессиональных знаний в области развития и совершенствования судовой техники, повышение практических навыков по безопасной эксплуатации судов и судовождения с учетом отечественного и зарубежного опыта.

Основные задачи курса:

-восстановить знания, умения и профессиональные навыки по основным компетенциям ст. помощника капитана-первого помощника механика;

-ознакомить с изменениями в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на акватории, защиты окружающей среды за последние 5 лет;

-ознакомить с новыми требованиями к компетентности помощника капитана-помощника механика, изучить и отработать новые знания, умения и профессиональные навыки.

-расширение и углубление знаний нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих деятельность речного транспорта, необходимых для выполнения своих должностных обязанностей.

Расширение и углубление знаний нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих деятельность речного транспорта, необходимых для выполнения своих должностных обязанностей;

Подготовка к аттестации для получения диплома или подтверждения к диплому на право занятия должности помощника капитана-помощника механика на судах внутреннего водного транспорта.

3. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Эксплуатация судов внутреннего водного плавания и управление ими как подвижными объектами, обеспечение безопасности плавания судов, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения международного и национального законодательства в области водного транспорта;

Техническая эксплуатация энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов, устройств и систем судов внутреннего водного транспорта.

4. Уровень квалификации.

5-й уровень квалификации, включающий самостоятельную деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и её изменений.

5. Категория слушателей: Лица, имеющие диплом помощника капитана – помощника механика на судах внутреннего водного транспорта и имеющие длительный перерыв в работе по специальности.

6. Рекомендуемый перечень направленностей (профилей) дополнительных профессиональных программ на момент разработки примерной программы (если имеется) Не имеется.

7. Нормативно установленные объем и сроки обучения
Продолжительность обучения, объем программы: 14 дней, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	108
Лекции	90
Практические занятия	14
Итоговый контроль (экзамен) Компьютерное тестирование	4

8. Возможные формы обучения:

- очная, с отрывом от производства, или
- смешанная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и проведением итоговой аттестации с отрывом от производства.

Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

**III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела(ов) и дисциплины(н) программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Наблюдение за соблюдением требований законодательства.	Знать изменения в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни и защиты окружающей среды, требований к техническим средствам судовождения, обработки и размещения грузов и перевозки пассажиров.	Экзамен и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70 %	Темы 1.1, 1.2 Тема 1.3 Тема 1.3
ПК-2	Несение безопасной ходовой навигационной вахты	Знать методы надлежщего управления судном. Знать общую и специальную логистику районов плавания. Знать принципы управления личным составом на мостике.	Экзамен и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 2.1

ПК-3	Современные технические средства судовождения.	Знать современные технические средства судовождения и уметь ими пользоваться. Знать основы радиосвязи на ВВП.	Экзамен и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 3.1 Тема 3.2
ПК-4	Устройство судна, судовых машин, механизмов, систем и устройств, их эксплуатация.	Досконально знать устройство судна. Знать устройство механизмов. Знать устройство всех судовых систем и уметь ими пользоваться.	Одобренная подготовка. Итоговая аттестация	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 4.1
ПК-5	Управление безопасным и эффективным проведением технического обслуживания и ремонта	Уметь осуществлять управление безопасным и эффективным проведением технического обслуживания и ремонта	Одобренная подготовка. Итоговая аттестация	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Темы 5.1 Темы 5.2

ПК-6	Безопасность судоходства на ВВП	<p>Знать основные причины аварийности на водном транспорте.</p> <p>Уметь обеспечивать безопасность перевозки различных грузов.</p> <p>Знать принципы организации борьбы экипажа за непотопляемость судна и сохранение остойчивости и уметь ими пользоваться.</p>	Одобренная подготовка. Итоговая аттестация	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 6.1 Тема 6.2
ПК-7	Охрана человеческой жизни и окружающей среды	<p>Знать организацию аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Знать технические и организационные меры по предотвращению загрязнения речных бассейнов с судов.</p>	Одобренная подготовка. Итоговая аттестация	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 7.1 Тема 7.2 Тема 7.3 Тема 7.4 Тема 7.5

IV. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9. Примерный учебный план

№ п/п	Наименование раздела и темы	Всего (час.)	В том числе		
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
1.	Нормативно-правовые основы деятельности речного транспорта.	10	10	-	Промежуточное тестирование
2.	Организация управления судном.	18	14	4	Промежуточное тестирование
3.	Современные технические средства и методы судовождения.	14	12	2	Промежуточное тестирование
4.	Устройство судна, судовых машин, механизмов, систем и устройств, их эксплуатация.	18	18	-	Промежуточное тестирование
5.	Управление безопасным и эффективным проведением технического обслуживания и ремонта	12	12	-	Промежуточное тестирование
6.	Безопасность судоходства на ВВП.	16	12	4	Промежуточное тестирование
7.	Охрана человеческой жизни и окружающей среды	12	8	4	Промежуточное тестирование
Прием экзамена.		-	-	-	4
Итого		108	90	14	4

10. ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ).

Раздел 1. Нормативно-правовые основы деятельности речного транспорта.

Тема 1.1. Основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие деятельность внутреннего водного транспорта.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-1 Нормативно-правовые основы деятельности внутреннего водного транспорта.

Основные положения Кодекса внутреннего водного транспорта Российской Федерации, Трудового Кодекса Российской Федерации, Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях; законодательные и иные нормативные акты, касающиеся деятельности экипажей судов внутреннего водного транспорта и безопасности судоходства на ВВП; Положение о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта, Устав службы на судах внутреннего водного транспорта, Устав о дисциплине работников внутреннего водного транспорта, Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха работников плавающего состава судов внутреннего водного транспорта, Положение о минимальном составе экипажей судов внутреннего водного транспорта, правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации и местные правила плавания по судоходным путям бассейна, правила радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации, правила предотвращения загрязнения внутренних водных путей сточными и нефтесодержащими водами с судов, Положение о классификации, расследовании и учете транспортных происшествий на внутренних водных путях Российской Федерации, наставления по борьбе за живучесть судна и действия в чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.2. Основы трудового законодательства.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-1 Нормативно-правовые основы деятельности внутреннего водного транспорта.

Российское право на современном этапе развития нашего общества. Укрепление законности и правопорядка. Структура и функции органов государственной власти. Правосудие. Прокурорский надзор. Трудовое законодательство, его состав, задачи и содержание. Трудовой Кодекс Российской Федерации.

Правовое регулирование.

Контрактная система: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Особенности режима и регулирования рабочего времени плавсостава судов.

Дисциплина труда на судах, меры по ее повышению.

Материальная ответственность работников за ущерб, причиненный предприятию.

Понятие правонарушения и виды юридической ответственности. Административные правонарушения. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части внутреннего водного транспорта.

Тема 1.3. Охрана труда и техника безопасности.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-1 Нормативно-правовые основы деятельности внутреннего водного транспорта.

Правовые вопросы охраны труда.

Научно-экономические вопросы охраны труда.

Организационное обеспечение охраны труда.

Система управления охраной труда и ее юридическое применение.

Расследование и учет несчастных случаев и профзаболеваний.

Санитарные правила; обязанности судовой администрации по предупреждению распространения карантинных инфекционных болезней на судах.

Правила по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности.

Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. Практическая подготовка и демонстрация компетентности на медицинском тренажере.

Раздел 2. Организация управления судном.

Тема 2.1. Несение безопасной ходовой навигационной вахты.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-2 Организация управления судном.

Обеспечение надлежащего управления судном и руководство судовождением; планирование рейса, штурманская подготовка, включая анализ обстановки в различных условиях плавания (стесненных водах, водохранилищах, озерах, каналах, прохождении акватории порта, при движении в ледовых условиях и др.). организация и правила несения вахты.

Управление судном в темное и светлое время суток, методы ориентирования на местности, в том числе при неблагоприятных гидрометеоусловиях. Управление судном при выполнении поворотов, оборотов, привалов, отвалов, при постановке на якорь и снятии с якоря, при движении по плесовым рекам. Расхождение судов при встрече и обгоне. Правила пропуска судов и плотов через шлюзы.

Специфика судовождения при движении судов в озерах разряда «М». Маневренные операции в любых условиях сложности, в том числе на ограниченной акватории, мелководье, при аварийной ситуации и спасательных операциях.

Судовые документы и порядок их ведения. Проверка готовности судна к рейсу.

Организация действий в аварийных ситуациях. Виды и сигналы судовых тревог, расписание по тревогам, аварийные партии и группы, обязанности по тревогам.

Общая и специальная лоции района плавания. Навигационное оборудование внутренних водных путей. Радиолокационная проводка судов: судовые радиолокационные станции, их назначение характеристики, устройство, принцип действия. Обеспечение безопасности плавания с использованием радиолокатора, САРП и других современных навигационных систем, способствующих принятию решения по управлению судном.

Раздел 3. Современные технические средства и методы судовождения.

Тема 3.1. Средства и методы судовождения.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-3 Современные технические средства и методы судовождения.

Международные и национальные требования к составу и технико-эксплуатационным характеристикам средств судовождения. Перспективы

развития электронavigационных приборов (курсоуказателей, авторулевых, лагов, эхолотов). Современные РЛС и САРП, их использование на речном флоте. Современные методы судовождения с использованием новых технических средств навигации (ТСН) в различных условиях плавания, основные направления их развития.

Состояние и развитие систем управления движением судов (СУДС). Принципы построения и функционирования современных отечественных СУДС, их характеристики, перспективы развития. Автоматические информационные системы (АИС) и методы их использования при расхождении судов.

Лоцманское обеспечение судоходства на ВВП. Положение о лоцманской службе на ВВП России.

Тренировки и демонстрация компетентности на комплексном навигационном тренажере (или радиолокационном тренажере, оборудованном САРП). ф. акт. 2

Тема 3.2 Судовые средства связи. Организация радиосвязи на ВВП. 6

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-3 Современные технические средства и методы судовождения.

Радиопередающие устройства судовых радиостанций, их состав и классификация.

Радиоприемные устройства судовых радиостанций, их состав и классификация.

Правила технической эксплуатации и безопасности обслуживания средств радиосвязи и электрорадионавигации на судах речного флота.

Организация и структура радиосвязи на ВВП. Правила радиосвязи на ВВП. Специальные передачи. Радиотелефонная и радиотелеграфная связь. Служебная радиосвязь. Правила ведения переговоров по УКВ радиосвязи на ВВП. Инструкция о порядке организации и ведения контрольной автоматической записи диспетчерских каналов связи.

Основные требования Российского Речного Регистра и Российского Морского Регистра судоходства к радиооборудованию судов.

Новые системы связи и возможности их оборудования в интересах судоходства на ВВП.

Раздел 4. Устройство судна, судовых машин, механизмов, систем и устройств.

Тема 4.1. Устройство судна, судовых машин, механизмов, систем и устройств. 10

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-4 Устройство судна, судовых машин, механизмов, систем и устройств.

Устройство судна, основные термины и характеристики.

Устройство и принцип действия судовых машин, механизмов, устройств и систем, их эффективная техническая эксплуатация.

Устройство и принцип работы судовых двигательных установок. Основные требования к судовым двигательным установкам, механизмам, устройствам и системам с позиций обеспечения безопасности плавания.

Эффективная эксплуатация главных двигателей. Выбор режимов работы при различных условиях эксплуатации.

Правила эксплуатации систем дистанционного управления главными двигателями и другими машинами и механизмами.

Тема 4.2. Судовые электрические машины и электрооборудование. 8

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-4 Устройство судна, судовых машин, механизмов, систем и устройств.

Генераторы постоянного и переменного тока. Электродвигатели. Трансформаторы. Обслуживание и эксплуатация.

Судовые электроприводы: рулевые, средств управления судами, авторулевые, швартовых и якорных устройств. Техническое обслуживание и эксплуатация.

Раздел 5. Управление безопасным и эффективным проведением технического обслуживания и ремонта

Тема 5.1 Обязанности механика по управлению техническим обслуживанием СЭУ. 6

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-5 Управление безопасным и эффективным проведением технического обслуживания и ремонта.

В результате слушатель должен уметь осуществлять управление безопасным и эффективным проведением технического обслуживания и ремонта; уметь обеспечить технику безопасности при выполнении работ.

Обязанности по ТО и ремонту определенные национальными нормативными документами. Варианты реализации планово-предупредительной системы ТО и ремонта. Организация выполнения технического обслуживания.

Ранжирование оборудования и запасных частей.

Тема 5.2 Подготовка и проведение ремонта механической установки. 6
Занятия направлены на формирование компетенции ПК-5 Управление безопасным и эффективным проведением технического обслуживания и ремонта.

Принципы и порядок составления ремонтной ведомости. Подготовка СЭУ к ремонту.

Согласование ремонтной ведомости и приемки выполненных работ. Установление приоритетов контроля выполняемых работ. Оценка технического состояния элементов заведования и выполнения процедур по ТО и ремонту. Оценка эффективности системы ТО и ремонта.

Раздел 6. Безопасность судоходства на внутренних водных путях.

Тема 6.1. Состояние и пути повышения безопасности судоходства на внутренних водных путях. 4

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-6 Безопасность судоходства на внутренних водных путях.

Современное состояние безопасности судоходства на внутренних водных путях.

Основные причины аварийности на водном транспорте. Анализ аварийности судов на внутренних водных путях. Разбор характерных случаев навигационных аварий и аварий по причинам нарушения технических условий эксплуатации судов. Организационные структуры на речном транспорте, обеспечивающие безопасность, их задачи и функции. Системы контроля за безопасностью судоходства.

Основные положения действующих на речном транспорте уставных и нормативных документов в части организации и обеспечения безопасности судоходства. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации.

Тема 6.2. Обеспечение безопасности и технология перевозки грузов на внутренних водных путях.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-6 Безопасность судоходства на внутренних водных путях.

Основные требования к регламентированию безопасности плавания при перевозке различных видов грузов.

Основные виды опасностей, возникающих в процессе перевозки грузов. Обеспечение безопасности перевозки различных грузов. Нормативные документы, регламентирующие перевозку опасных, тарно-штучных, навалочных и других грузов. Требования к судам и судовым экипажам. Упаковка и маркировка опасных грузов. Технические условия размещения и перевозки опасных грузов. Правила перевозок опасных грузов речным транспортом. Правила перевозок пассажиров.

Тема 6.3. Борьба за живучесть судна (БЖС).

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-5 Безопасность судоходства на внутренних водных путях.

Современные требования по подготовке экипажей к борьбе за живучесть судна. Роль тренажерной подготовки в борьбе за живучесть судна.

Принцип организации борьбы экипажа за непотопляемость судна и сохранение остойчивости. Причины, вызывающие потерю водонепроницаемости. Разбор показательных случаев БЖС и материалов аварийных случаев. Организация и опыт обучения экипажей судов по БЖС.

Требования к остойчивости и непотопляемости транспортных судов. Нормативные и инструктивные документы отрасли по вопросам остойчивости и непотопляемости судов.

Практическое использование диаграмм статической и динамической остойчивости, оперативной информации о непотопляемости в судовых условиях.

Контроль и обеспечение остойчивости и непотопляемости в нетиповых вариантах загрузки. Обеспечение непотопляемости судна в аварийных ситуациях. Использование оперативного планшета контроля непотопляемости судна при различных вариантах затопления отсеков. Контроль общей прочности корпуса в процессе эксплуатации судна. Удифферентовка при различных вариантах загрузки и балансировки с проверкой общей прочности по диаграмме контроля.

фракт. 4

Пожарная безопасность на судах, организация тушения пожара на судах. Организация борьбы за живучесть на пассажирских судах, танкерах, газовозах, химовозах, контейнеровозах и других судах.

Практическая подготовка и демонстрация компетентности на пожарном тренажере.

Раздел 7. Охрана человеческой жизни и окружающей среды.

Тема 7.1. Правовые основы оказания помощи и спасания на воде.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-7 Охрана человеческой жизни и окружающей среды.

Международные конвенции и соглашения, относящиеся к безопасности человеческой жизни при нахождении на судне. Национальные законы и нормативные акты, направленные на обеспечение безопасности человеческой жизни.

Тема 7.2. Организация аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-7 Охрана человеческой жизни и окружающей среды.

Основные потенциально-возможные аварийные ситуации и действия судового персонала. Судовой план действий в аварийных ситуациях. Документация судовой системы управления безопасностью.

Обеспечение безопасности членов экипажа судна и пассажиров в условиях нормальной эксплуатации судна и в аварийных ситуациях.

Организация действий в аварийных ситуациях. Виды и сигналы судовых тревог, расписания по тревогам, аварийные партии и группы, обязанности по тревогам.

Организация аварийно-спасательных служб на ВВП России. Соглашения и конвенции, определяющие принципы поисково-спасательной службы. Спасательно-координационные центры. Организация поисково-спасательной службы бассейна.

Организация поисково-спасательной операции по спасению человека, упавшего за борт. Выбор поисково-спасательных средств. Определение координат объекта и района поиска. Спасание потерпевших, оказание первой медицинской помощи.

Тема 7.3. Организация и способы оставления судна в аварийных ситуациях.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-7 Охрана человеческой жизни и окружающей среды.

Оперативная оценка необходимости или целесообразности оставления аварийного судна. Выбор способов оставления судна в различных ситуациях. Организация оставления судна, контроль наличия людей. Особенности спуска шлюпок и посадки в шлюпки при волнении. Особенности и порядок посадки в шлюпки пассажиров при различных аварийных ситуациях.

Типы спасательных средств, которые должны быть на судах различных типов. Оборудование спасательных шлюпок и плотов. Местонахождение индивидуальных спасательных средств. Действие при оставлении судна,

действия при нахождении в воде, действия на спасательной шлюпке и плоту, основные опасности, терпящих бедствия. Психологические факторы и поведение человека при оставлении судна. Рекомендации по поведению человека в экстремальных ситуациях, в воде и на спасательном средстве.

Практическая подготовка и демонстрация компетентности на тренажере спасательных средств. *н/факт.* 4

Тема 7.4. Технические и организационные меры по предотвращению загрязнения речных бассейнов с судов. 1

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-7 Охрана человеческой жизни и окружающей среды.

Судовая документация по ОВС, правила ведения журнала.

Технические средства связи и методы ликвидации и локализации загрязнения на морской поверхности и на ВВП.

Судовые средства: физические, химические, биологические, их применение и ограничения.

Характерные примеры операций по ликвидации загрязнения водной среды.

Предотвращение загрязнения речных бассейнов при стоянке судна в порту (грузовые операции, ремонт и т.п.). Ликвидация загрязнения водной поверхности на акватории порта. Характерные примеры. Специальные освидетельствования судов по предотвращению загрязнения окружающей среды.

Тема 7.5. Определение степени загрязнения и ущерба от загрязнения речных бассейнов. 1

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-7 Охрана человеческой жизни и окружающей среды.

Роль и задачи инспекций судоходного надзора в сфере речного транспорта в обеспечении охраны окружающей среды. Положение о государственном санитарном надзоре.

Методы определения и оценки степени загрязнения и причиненного ущерба. Методы определения источника загрязнения. Порядок привлечения к ответственности, взимания штрафов с лиц, виновных в загрязнении. Ответственность судовладельца за загрязнение водной среды, получение залога, арест судна. Страхование ответственности судовладельца.

Ведение судового расследования случая загрязнения с борта конкретного судна. Документальное оформление расследования.

III. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11. Входное тестирование программой не предусмотрено.

12. Промежуточная аттестация осуществляется на основании успешного прохождения тестов по каждому разделу программы.

13. Завершается курс обучения проведением экзамена в форме итоговой аттестации с использованием комплексного компьютерного теста или теста на бумажном носителе. Пороговый уровень прохождения тестов установлен на

уровне 70%, что в соответствии с уровнями шкалы компетенций, принятой для выпускников вузов, реализующих компетентностный подход, соответствует продвинутому уровню освоения компетенций.

14. Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются свидетельства о повышении квалификации по программе «Подготовка помощника капитана-помощника механика судов внутреннего водного транспорта при длительном перерыве в работе должности» на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается образовательной организацией. В установленных законодательством случаях сведения о выданных свидетельствах передаются в информационную систему государственного портового контроля.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

15. До начала проведения занятий должно быть разработано методическое обеспечение дополнительной профессиональной программы в соответствии с приведенными ниже рекомендациями.

16. До начала занятий слушатели должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и получаемых уровнях компетентности, назначении оборудования, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

17. Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

18. Максимальное количество слушателей на практических занятиях определяется количеством рабочих мест и должно быть определено в рабочей программе.

19. Все преподаватели (инструкторы) должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке;

20. Лица, которые осуществляют тестирование и итоговую аттестацию, должны:

- обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка;
- получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

V. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

21. Структура методического обеспечения программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты и, как правило, включает следующие элементы:

- титульный лист;

- аннотацию;
- рабочую программу;
- учебно-методическое обеспечение:
 - о лекционные материалы;
 - о методические указания по практическим занятиям (для слушателей и для инструктора);
 - о методические указания для слушателей по самостоятельной работе;
 - о методическое обеспечение видов и методов оценки компетентности слушателей, включая базы оценочных материалов.

22. Аннотация включает краткую характеристику курса подготовки, с указанием ее цели, ожидаемых результатов освоения программы подготовки с точки зрения формирования у слушателей предусмотренных компетенций, получения ими новых знаний, умений, навыков.

23. Рабочая программа разрабатывается на основе примерной программы и учитывает особенности подготовки в УЦ. Рабочая программа является учебно-методическим документом для организации, планирования и контроля учебного процесса по программе подготовки.

24. Рабочая программа является основой методического обеспечения курса подготовки и, как минимум, определяет:

- наименование соответствующей типовой программы подготовки;
- описание целей и задач подготовки;
- входные требования к слушателям;
- ожидаемые результаты подготовки с указанием приобретаемых или совершенствуемых профессиональных компетенций, а также знаний, понимания и навыков, необходимых для формирования указанных компетенций;
- учебный план, содержание подготовки, структурированное по видам обучения;
- средства, способы и критерии оценки компетенции слушателя в процессе промежуточной и итоговой аттестации.

25. Организационно-педагогические условия определяют состав учебной группы и порядок прохождения подготовки, квалификационные требования к инструкторам, требования к аудиторному фонду и материально-техническому, учебно-методическому и информационному обеспечению курса подготовки.

26. Учебный календарный график может быть представлен в виде типового расписания занятий по программе.

27. В состав лекционного материала входит:

- учебники и учебные пособия;
- тексты лекций и/или презентации;
- учебные наглядные пособия (видео и аудио материалы, плакаты, раздаточный материал и т.п.).

28. В методические указания по практическим занятиям для слушателя входит:

- план практических занятий с указанием последовательности

выполнения практических заданий и/или упражнений, объема выделяемых аудиторных часов, формируемых (оцениваемых) компетенций, номера раздела (темы) учебно-тематического плана и используемых технических средств обучения;

- назначение, характеристики и краткое описание интерфейса тренажеров, судового оборудования, приборов, технических и/или программных средств, используемых для выполнения практических заданий и упражнений либо ссылки на документы, содержащие указанные выше сведения;
- по каждому практическому заданию или упражнению:
 - учебная цель выполнения;
 - ожидаемые результаты обучения;
 - постановка задачи;
 - критерии оценки выполнения;
- краткие теоретические, справочно-информационные и т.п. материалы, необходимые для выполнения практического задания или упражнения, или ссылки на соответствующие разделы учебников, учебных пособий, справочников, технических руководств и других документов из списка литературы рабочей программы;
- рекомендации по подготовке к выполнению задания или упражнения;
- контрольные вопросы.

29. Методические рекомендации для инструктора по практическим занятиям по каждому практическому заданию или упражнению (или группе однотипных практических заданий или упражнений) включают:

- рекомендации по выбору задания из группы однотипных заданий, если применимо;
- методику и организацию проведения практического занятия;
- четкие однозначно трактуемые критерии правильности выполнения задания, обеспечивающие объективную оценку и сводящие к минимуму субъективный подход.

30. В методические указания по самостоятельной работе, предусмотренной в рабочей программе, включают:

- назначение и область применения документа;
- план заданий для самостоятельной работы с указанием последовательности выполнения заданий, объема работы в часах, формируемых компетенций, номера раздела (темы) учебно-тематического плана;
- по каждому заданию для самостоятельной работы: учебная цель; ожидаемые результаты обучения; постановка задачи; критерии оценки выполнения;
- рекомендации по выполнению задания и ссылки на соответствующие разделы учебников, учебных пособий, справочников, технических руководств и других документов из списка литературы рабочей программы, применяемое программное обеспечение и/или интернет-ресурсы.

31. Методические рекомендации для инструктора по входному, промежуточному и итоговому контролю компетентности включает следующие разделы:

- входной контроль;

- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

32. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Кодекс внутреннего водного транспорта (в редакции Федерального закона от 1 июля 2017 г. N 148-ФЗ).
2. Приказ Минтранса Российской Федерации от 12 марта 2018 г. № 87 «Об утверждении положения о дипломировании экипажей судов внутреннего водного транспорта».
3. Приказ Минтранса России от 14.04.2016 № 102 «Об утверждении Положения о классификации и освидетельствовании судов».
4. Приказ Минтранса России от 26.09.2001 № 144 «Об утверждении Правил государственной регистрации судов» (для судоводителей на ВВП).
5. Приказ Минтранса России от 03.03.2014 №58 об утверждении Правил пропуска судов через шлюзы ВВП» (для судоводителей на ВВП).
6. Приказ Минтранса России от 19.01.2018 г. № 19 «Об утверждении Правил плавания по водным путям».
7. Методическое руководство по подготовке экипажей к борьбе за живучесть судов, Ленинград : Транспорт, 1979, 80 с.
8. Бойко П.В. Наставление по борьбе с пожаром на судне. Одесса: Негоциант, 2007, 68 с.
9. Моспан Е.Л. Лоция внутренних водных путей. Учебное пособие.- М.: ТрансЛит, 2008.
10. Дмитриев В. И., Григорян В Л., Катенин В. А. Навигация и лоция. Учебник для вузов/Под ред. В. И. Дмитриева М.: ИКЦ «Академкнига», 2004. - 471 с.
11. Дмитриев В.И. Справочник капитана - СПб.: Издательство «Элмор», 2009.- 816 с.
12. Правила по предотвращению загрязнения с судов, эксплуатирующихся в морских районах и на внутренних водных путях Российской Федерации, изд. 2016 г. -СПб.: РМРС, 2016.
13. Харин В.М, Декин Б.Г, Занько О.Н, Писклов В.Т. Судовые вспомогательные механизмы и системы. Учебник. М.: Транспорт, 1992 - 312 с
14. Хомяков Н.М. Денисов В.В., Панов В.А. Электротехника и электрооборудование судов, Л. Судостроение, 1985.
15. Камкин С.В., Возницкий И.В., Лемещенко А.Л., Пунда А.С. и др. Эксплуатация судовых дизельных энергетических установок. – М.: Транспорт, 1996.-432с.
16. Камкин С.В., Возницкий И.В., Шмелев В.П. Эксплуатация судовых дизелей. Учебник. М.:Транспорт, 1990 – 344 с.
17. Костылев И.И.,Петухов В.А. Судовые системы.Учебник. СПб: ГМАим. адм. С.О.Макарова, 2011 – 390 с.

18. Покудин В.Г., Вихров Н.М. Технология судоремонта. Учебник. Санкт-Петербург, Изд-во ПаркКом, 2007 г. 424 с.

Дополнительная

19. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания: Учебное пособие для вузов водного транспорта. - М.: ИКЦ «Академкнига», 2005. - 374 с.

20. Михайлов А.В. Внутренние водные пути. Гидросооружения водных путей, портов и континентального шельфа. М : АСВ, 2004, 448 с.

21. Приказ Минтранса РФ от 20.08.2009 № 140 «Об утверждении общих правил плавания и стоянки судов в морских портах Российской Федерации и на подходах к ним»;

22. Снопков В.И. Управление судном, СПб: НПО Профессионал 3-е изд., 2004, 398 с.

23. Катенин В.А., Зернов А.В., Фадеев Г.Г. Навигационно-гидрографическое обеспечение на внутренних водных путях. – М: Моркнига, 2010.

24. Бусыгин В.П. Системы дистанционного автоматизированного управления главными судовыми дизелями. Учебное пособие. СПб, 1998г.-34с.

25. Артёмов Г.А. и др. Системы судовых энергетических установок. Учебник. Судостроение 1990 г. – 376 с.

26. Кузнецов С.Е., Кудрявцев Ю.В. и др. Техническая эксплуатация судового электрооборудования. Учебно-справочное пособие. М.: Проспект, 2010 г.- 511 с.