

П Р И К А З
ГЕНЕРАЛЬНОГО ДИРЕКТОРА АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«КОЛЫМСКАЯ СУДОХОДНАЯ КОМПАНИЯ»

«11» августа 2021 г.

№ 546

Об утверждении Рабочей программы профессионального обучения по профессии «Повар судовой»

В целях обучения по программе профессионального обучения по профессии «Повар судовой» на судах внутреннего водного транспорта в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Рабочую программу профессионального обучения по профессии «Повар судовой» в структурном образовательном подразделении Акционерного общества «Колымская судоходная компания» согласно Приложению.
2. Ввести в действие данный приказ со дня его подписания.

Приложение: на 56 л. в 1 экз.

Генеральный директор



М. Ш. Тажбенов

**АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«КОЛЫМСКАЯ СУДОХОДНАЯ КОМПАНИЯ»
СТРУКТУРНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ**

СОГЛАСОВАНО
протоколом заседания
Педагогического совета АО «Колымская
судоходная компания» № 01
от «10» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Генерального директора
АО «Колымская судоходная
компания» № 542
от « 11 » августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального обучения
по профессии «Повар судовой»
(для судов внутреннего плавания)

п.Зырянка, 2021 год

**АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«КОЛЫМСКАЯ СУДОХОДНАЯ КОМПАНИЯ»
СТРУКТУРНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ**

СОГЛАСОВАНО
протоколом заседания
Педагогического совета АО «Колымская
судходная компания» № 01
от «10» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Генерального директора
АО «Колымская судходная
компания» № 542
от « 11 » августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального обучения
по профессии «Повар судовой»
(для судов внутреннего плавания)

п.Зырянка, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
I. Общие положения	2
II. Характеристика образовательной программы и профессиональной деятельности выпускников	2
III. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы	8
IV. Структура и содержание дополнительной профессиональной программы	12
V. Формы аттестации	51
VI. Организационно – педагогические условия реализации программы	52
VII. Рекомендации по разработке методического обеспечения дополнительной профессиональной программы	52
VIII. Рекомендуемая литература	55

I. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативные основания для разработки примерной программы
Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- с Кодексом внутреннего водного транспорта от 07.03.2001 г. № 24-ФЗ (с изменениями);
- с Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта, утвержденного приказом № 87 от 12.03.2018 г.;
- с Профессиональным стандартом повара, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 610н .

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2. Назначение примерной программы и задачи курса

Профессиональная подготовка поваров судовых для судов внутреннего водного транспорта.

Основными задачами курса являются изучение организации и особенности питания экипажей судов; рецептуры, технологии приготовления блюд, кулинарных и выпечных изделий; требований к качеству пищевых продуктов и готовых блюд; условий и сроков хранения сырья и готовой продукции; устройств и правил эксплуатации технологического оборудования приготовления блюд, кулинарных и выпечных изделий.

3. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: приготовление простых и основных блюд, выпечка хлеба и хлебобулочных изделий с учетом потребностей экипажей судов, выполнение обязанностей по тревогам.

В результате изучения программы слушатели должны знать:

- устройство судна;
- обязанности и ответственность повара судового по охране окружающей среды; обязанности по судовым расписаниям, сигналы тревоги;
- расположение на судне аварийно-спасательного и противопожарного оборудования, имущества и инвентаря;
- основы гигиены и санитарии;
- основы физиологии питания; основы организации и экономики производства; основы организации питания на судах;
- санитарно-гигиенические требования к кулинарной обработке продуктов, их хранению и отпуску готовой пищи, правила личной гигиены, основы санитарно-гигиенического обслуживания помещений пищеблока (камбуза, склада), их оборудования и содержания; основные виды сырья и их кулинарное назначение;
- признаки доброкачественности сырья, используемого для приготовления пищи и органолептические методы ее определения;
- нормы, соотношение и последовательность закладки сырья;
- правила, приемы и последовательность выполнения операций по первичной обработке мяса, рыбы, овощей, круп и других продуктов;
- режим и продолжительность тепловой обработки (варки, жарения, припускания, выпечки) ;
- технологии приготовления первых (в том числе холодных) и вторых блюд, холодных закусок, горячих и холодных напитков; технологии приготовления дрожжевого, бездрожжевого, песочного и заварного теста и изделий из него;
- основные типы механического, теплового, весоизмерительного и холодильного оборудования, а также инвентаря, посуды и тары; их назначение, устройство, правила эксплуатации; элементы, устройство и назначение оборудования камбузов; основы калькуляции и первичный учет продуктов питания; основы товароведения пищевых продуктов;
- правила составления меню, особенности составления меню в условиях плавания.

В результате изучения настоящей программы слушатель должен уметь:

- понимать информацию, касающуюся техники безопасности, представленную в виде символов, знаков и сигналов аварийно-предупредительной сигнализации;
- действовать при проведении различных видов тревог, в аварийных и чрезвычайных ситуациях; пользоваться индивидуальными и коллективными

спасательными средствами;

- пользоваться аварийно-спасательным и противопожарным оборудованием, имуществом и инвентарем;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- организовывать производство и рабочее место повара судового; рассчитывать энергетическую ценность пищевых продуктов;
- составлять плановое меню на различные периоды времени (ежедневное, недельное, двух или четырехнедельное);
- составлять заявки на продукты питания;
- контролировать качество принимаемых на камбуз пищевых продуктов и полуфабрикатов; осуществлять хранение продуктов; вести учет движения продуктов;
- поддерживать надлежащее санитарное состояние камбуза, камбузной посуды, инвентаря, инструментов и спецодежды;
- обслуживать холодильное оборудование, применяемое на судне; обслуживать механическое и тепловое оборудование, применяемое на камбузе;
- готовить и отпускать холодные блюда и закуски; готовить и отпускать первые блюда и соусы;
- готовить и отпускать блюда и гарниры из круп, бобовых и макаронных изделий;
- готовить и отпускать блюда и гарниры из овощей;
- готовить и отпускать блюда из рыбы и морепродуктов;
- готовить и отпускать блюда из мяса, мясных продуктов и птицы;
- готовить и отпускать блюда из яиц и творога;
- готовить сладкие блюда и напитки;
- готовить мучные кулинарные блюда;
- готовить блюда диетического питания;
- выпекать хлеб и хлебобулочные изделия;

4. Уровень квалификации

Уровень 3. Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач. Планирование собственной деятельности, исходя из поставленной руководителем задачи. Индивидуальная ответственность.

5. Категория слушателей

Слушателями настоящей программы могут быть лица:

- достигшие 18-летнего возраста;
- имеющие профессиональное образование;
- имеющие стаж работы на судне не менее одного месяца;
- годные по состоянию здоровья на основании медицинского заключения для работы на судах в качестве повара судового.

6. Рекомендуемый перечень направленностей (профилей) дополнительных профессиональных программ на момент разработки программы – не имеется.

7. Нормативно установленные объем и сроки обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоёмкость	175
Лекции	134
Практические занятия	41
Самостоятельная работа	-----
Вид итогового контроля	Экзамен

8. Возможные формы обучения

- очная, с отрывом от производства, или
- смешанная, с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и проведением с отрывом от производства практических занятий и итоговой аттестации.

Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

9. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой:

- ФГОС СПО по направлению 100120.02 «Повар судовой» утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 726.

Компетенции, достигаемые в результате освоения программы:

- ПК.1. Заказ и хранение продуктов и полуфабрикатов.
- ПК 1.1. Составлять плановое меню на различные периоды времени (ежедневное, недельное, двух- или четырехнедельное).
- ПК 1.2. Участвовать в составлении заявок на продукты питания.
- ПК 1.3. Контролировать качество принимаемых на камбуз пищевых продуктов и полуфабрикатов.
- ПК 1.4. Осуществлять хранение продуктов .
- ПК 1.5. Вести учет движения продуктов.
- ПК.2. Обслуживание и мелкий ремонт оборудования и инвентаря камбуза и провизионных помещений.
- ПК 2.1. Поддерживать санитарное состояние камбуза, камбузной посуды, инвентаря, инструментов и спецодежды.
- ПК 2.2. Обслуживать холодильное оборудование, применяемое на судне.
- ПК 2.3. Обслуживать механическое оборудование, применяемое на камбузе.
- ПК 2.4. Обслуживать тепловое оборудование, применяемое на камбузе.
- ПК 2.5. Вести учет материально-технического оснащения.
- ПК.3. Приготовление кулинарных блюд.
- ПК 3.1. Готовить и отпускать холодные блюда и закуски.
- ПК 3.2. Готовить и отпускать первые блюда и соусы.
- ПК 3.3. Готовить и отпускать блюда и гарниры из круп, бобовых и макаронных изделий.
- ПК 3.4. Готовить и отпускать блюда и гарниры из овощей.
- ПК 3.5. Готовить и отпускать блюда из рыбы и морепродуктов.
- ПК 3.6. Готовить и отпускать блюда из мяса, мясных продуктов и птицы.
- ПК 3.7. Готовить и отпускать блюда из яиц и творога.
- ПК 3.8. Готовить сладкие блюда и напитки.
- ПК 3.9. Готовить мучные кулинарные блюда.
- ПК 3.10. Готовить блюда диетического питания.
- ПК.4. Выпечка хлеба и хлебобулочных изделий.
- ПК 4.1. Выпекать хлеб и хлебобулочные изделия.
- ПК.5. Выполнение обязанностей по тревогам.
- ПК 5.1. Вести борьбу за живучесть судна.
- ПК 5.2. Покидать судно в случае аварии и выживать на воде с применением штатных и приспособленных технических средств.

- ПК 5.3. Оказывать первую медицинскую помощь.
- ПК 6 Порядок организации службы на судах внутреннего водного транспорта.
- ПК 6.1. Трудового права, трудового договора и порядком его заключения и прекращения.
- ПК 6.2. Основных положений нормативных правовых актов Российской Федерации, касающихся службы на судах внутреннего водного транспорта.
- ПК 6.3. Судовых устройств, систем и помещений.
- ПК 6.4. Техники безопасности.
- ПК 6.5. Основные задачи и предназначение функциональных подразделений судна.
- ПК-6.6. Устройства и оборудования судов внутреннего водного транспорта.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание раздела (ов) и дисциплины (я) программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Заказ и хранение продуктов и полуфабрикатов.	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составлять плановое меню на различные периоды времени (ежедневное, недельное, двух- или четырехдневное). 2. Участвовать в составлении заявок на продукты питания. 3. Контролировать качество принимаемых на камбуз пищевых продуктов и полуфабрикатов. 4. Осуществлять хранение продуктов. 5. Вести учет движения продуктов. 	Итоговая аттестация	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование и/или письменный экзамен. Демонстрируется умение расчета суточных затрат; расчета калорийности пищи; составления меню суточного пищевого рациона; составление заявок на продукты питания.	Тема 1.1.1. Тема 1.1.2. Тема 1.2.1. Тема 1.2.2. Тема 1.3.2. Темы с 4.1. по 4.2.3.4.
ПК-2	Обслуживание и мелкий ремонт оборудования и инвентаря камбуза в провизионных помещениях.	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поддерживать санитарное состояние камбуза, камбузной посуды, инвентаря, инструментов и спецодежды. 2. Обслуживать холодильное оборудование, применяемое на судне. 3. Обслуживать 	Итоговая аттестация	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование и/или письменный экзамен. Демонстрируется умение по приготовлению растворов	Тема 1.1.1. Тема 1.1.2. Тема 1.3.1. Тема 4.2.4.1. Тема 5.1. и 5.3.

		<p>механическое оборудование, применяемое на камбузе.</p> <p>4. Обслуживать тепловое оборудование, применяемое на камбузе.</p> <p>5. Вести учет материально-технического оснащения.</p>		<p>дизинфицирующих и моющих средств; знание оборудования камбуза.</p>	
ПК-3	Приготовление кулинарных блюд.	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Готовить и отпускать холодные блюда и закуски. 2. Готовить и отпускать первые блюда и соусы. 3. Готовить и отпускать блюда и гарниры из круп, бобовых и макаронных изделий. 4. Готовить и отпускать блюда и гарниры из овощей. 5. Готовить и отпускать блюда из рыбы и морепродуктов. 6. Готовить и отпускать блюда из мяса, мясных продуктов и птицы. 7. Готовить и отпускать блюда из яиц и творога. 8. Готовить сладкие блюда и напитки. 9. Готовить мучные кулинарные блюда. 10. Готовить блюда диетического питания. <p>Уметь вывекать хлеб и</p>	Итоговая аттестация	<p>Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование и/или письменный экзамен. Демонстрируется умение расчета расхода сырья, полуфабрикатов, специй для приготовления определенного числа порций блюд; выбора температурных режимов для охлаждения, замораживания и хранения полуфабрикатов; составления технологических схем приготовления блюд;</p>	<p>Тема 1.2.1. Тема 1.2.2. Тема 1.1.1. Темы с 6.1.1 по 6.1.3.11.</p>
ПК-	Выпечка хлеба и		Итоговая аттестация	Успешное	Темы с 7.1.1 по 7.1.2.4.

4	хлебобулочных изделий.	хлебобулочные изделия.		проходящие подготовку. Итоговое тестирование и/или письменный экзамен. Демонстрируется умение расчета необходимого количества сырья на заданное количество изделий	Тема 1.1.2. Тема 3.2.3. Темы с 8.1. по 8.1.3.
ПК-5	Выполнение обязанностей по тревогам.	Уметь: 1. Вести борьбу за живучесть судна. 2. Покидать судно в случае аварии и выживать на воде с применением штатных и приспособленных технических средств. 3. Оказывать первую медицинскую помощь.	Итоговая аттестация	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование и/или письменный экзамен. Демонстрируется умение подачи сигналов бедствия; применения переносных средств пожаротушения для тушения открытого огня; оказания первой медицинской помощи; применения индивидуальных средств спасательных средств и тактике их надевания.	Тема 2.1. Темы 3.1 и 3.2. Темы с 5.4. по 5.4.2.
ПК-6	Порядок организации службы на судах внутреннего водного транспорта	Теоретическое знание: 1. Трудового права, трудового договора и порядком его заключения и прекращения.	Итоговая аттестация	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование и/или	

		<p>2. Основных положений нормативных правовых актов Российской Федерации, касающихся службы на судах внутреннего водного транспорта.</p> <p>3. Судовых устройств, систем и помещений.</p> <p>4. Техники безопасности</p> <p>5. Основные задачи и предназначение функциональных подразделений судна.</p> <p>6. Устройства и оборудования судов внутреннего водного транспорта.</p>		<p>письменный экзамен.</p>	
--	--	---	--	----------------------------	--

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

10. Примерный учебный план

№ темы	Наименование дисциплины/раздела/темы	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
	Введение	1	-	-
1	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены в пищевом производстве	7	3	-
1.1	Основы микробиологии	2	-	-
1.1.1	Микробы и их свойства	1	-	-
1.1.2	Пищевые заболевания	1	-	-
1.2	Физиология питания	2	2	-
1.2.1	Роль питательных и минеральных веществ, витаминов, микроэлементов и воды в структуре питания	1	-	-
1.2.2	Пищеварение и усвояемость пищи	1	2	-
1.3	Санитария и гигиена в пищевом производстве	3	1	-
1.3.2	Санитарные требования к условиям хранения, транспортировке и кулинарной обработке пищевых продуктов на судах внутреннего водного транспорта	1	-	-
2	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	1	-	-
2.1	Основы трудового законодательства Российской Федерации	1	-	-
3	Устройство судна и организация службы на судах	2	-	-
3.1	Устройство и оборудование судов внутреннего водного транспорта	1	-	-
3.2	Организация службы на судах внутреннего водного транспорта	1	-	-
4	Заказ и хранение продуктов и полуфабрикатов	17	4	-
4.1	Основы товароведения пищевых продуктов	10	2	-
4.1.1	Ассортимент и характеристика основных групп продовольственных товаров	4	1	-
4.1.1.1	Пищевая ценность, ассортимент и характеристика молочных продуктов	0,5	-	-
4.1.1.2	Пищевая ценность, ассортимент и характеристика мясных продуктов, рыбы и морепродуктов, яиц и яйцепродуктов	1	1	-
4.1.1.3	Пищевая ценность, ассортимент и характеристика продуктов из зерна	0,5	-	-
4.1.1.4	Пищевая ценность, ассортимент и характеристика овощей и фруктов	1	-	-

4.1.1.5	Пищевая ценность, ассортимент и характеристика жиров, масла, сахара, и сладостей	1	-	-
4.1.2	Качество пищевых продуктов	1	1	-
4.1.2.1	Качество пищевых продуктов и методы его определения	0,5	1	-
4.1.2.2	Стандартизация и контроль качества продукции	0,5	-	-
4.1.3	Хранение продовольственных товаров	4	-	-
4.1.3.1	Хранение пищевых продуктов	1	-	-
4.1.3.2	Консервирование пищевых продуктов	1	-	-
4.1.3.3	Упаковка продукта	1	-	-
4.1.3.4	Транспортировка и реализация различных видов питания	1	-	-
4.2	Основы калькуляции и учёта	7	2	-
4.2.1.	Общая характеристика бухгалтерского учёта в общественном питании	1	-	-
4.2.1.1	Общая характеристика хозяйственного учёта	1	-	-
4.2.2	Ценообразование в общественном питании	2,5	2	-
4.2.2.1	Цена и ценообразование в общественном питании	0,5	-	-
4.2.2.2	План - меню	1	1	-
4.2.2.3	Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий	0,5	0,5	-
4.2.2.4	Калькуляция розничных цен, оценка сырья при калькуляции цен	0,5	0,5	-
4.2.3	Учёт сырья и готовой продукции на производстве	3	-	-
4.2.3.1.	Источники поступления продуктов и тары	0,5	-	-
4.2.3.2	Организация количественного учёта продуктов в кладовой	0,5	-	-
4.2.3.3	Товарные потери и порядок их списания	1	-	-
4.2.3.4	Порядок проведения инвентаризации сырья, полуфабрикатов, готовой продукции на производстве	1	-	-
4.2.4.	Учёт предметов материально – технического оснащения, малоценного и быстроизнашивающегося инвентаря	0,5	-	-
4.2.4.1	Понятие, задачи и технология учёта предметов материально – технического оснащения, малоценного и быстроизнашивающегося инвентаря	0,5	-	-
5	Обслуживание и мелкий ремонт оборудования и инвентаря камбуза и провизионных помещений	8	5	-
5.1	Оборудование и инвентарь камбуза и провизионных помещений	2	2	-
5.1.1	Общие сведения о машинах	2	-	-

5.2	Правила эксплуатации и техники безопасности	1	-	-
5.3	Технологическое оборудование кулинарного и кондитерского производства	3	3	-
5.4	Охрана труда и техника безопасности на судне	2	-	-
5.4.1	Законодательство по охране труда и технике безопасности	1	-	-
5.4.2	Типовая инструкция по охране труда для повара судового	1	-	-
6	Приготовление кулинарных блюд	47	15	-
6.1	Технология приготовления кулинарных блюд	47	15	-
6.1.1	Способы кулинарной обработки продуктов	2	-	-
6.1.1.1	Механическая кулинарная обработка продуктов	1	-	-
6.1.1.2	Тепловая кулинарная обработка продуктов	1	-	-
6.1.2	Технология обработки сырья	8	5	-
6.1.2.1	Механическая кулинарная обработка овощей, плодов, грибов	2	1	-
6.1.2.2	Механическая кулинарная обработка рыбы, морепродуктов	3	2	-
6.1.2.3	Механическая обработка мяса, субпродуктов, домашней птицы	3	2	-
6.1.3	Технология приготовления блюд	37	10	-
6.1.3.1	Технология приготовления супов	7	1	-
6.1.3.2	Технология приготовления соусов	2	1	-
6.1.3.3	Технология приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых, кукуруз, и макаронных изделий	3	1	-
6.1.3.4	Технология приготовления блюд и гарниров из овощей, грибов	2	1	-
6.1.3.5	Технология приготовления блюд из рыбы и море продуктов	4	1	-
6.1.3.6	Технология приготовления блюд из мяса, субпродуктов. домашней птицы	5	1	-
6.1.3.7	Технология приготовления блюд из яиц и творога	2	0,5	-
6.1.3.8	Технология приготовления холодных блюд и закусок	2	0,5	-
6.1.3.9	Технология приготовления сладких блюд и напитков	2	1	-
6.1.3.11	Технология приготовления блюд для диетического питания	3	-	-
7	Выпечка хлеба и хлебобулочных изделий	37	6	-
7.1	Технология выпечки хлеба и хлебобулочных изделий	37	6	-

7.1.1	Технологический процесс подготовки сырья к производству	10	2	-
7.1.1.1	Подготовка сырья к производству	2	-	-
7.1.1.2	Виды теста и его использование	6	1	-
7.1.1.3	Замес теста и способы его рыхления	2	-	-
7.1.2	Технологический процесс приготовления хлебобулочных изделий и хлеба	27	4	-
7.1.2.1	Изделия из дрожжевого теста	10	1	-
7.1.2.2	Способы приготовления пшеничного теста и изделия из него	10	1	-
7.1.2.3	Способы приготовления ржаного теста и изделия из него	5	1	-
7.1.2.4	Способы приготовления изделий пониженной калорийности	2	1	-
8	Обеспечение безопасности плавания	14	4	-
8.1	Борьба за живучесть судна, спасение и выживание на воде	14	4	-
8.1.1	Организация борьбы за живучесть судна, экипажа и судовой техники	3	1	-
8.1.2	Противопожарная безопасность и борьба с пожаром на судне	9	2	-
8.1.3	Первая медицинская помощь	2	1	-
Итоговая аттестация		-	4	Экзамен
Итого по курсу		134	41	-
		175		

1. Содержание разделов (тем)

Введение

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, форма итоговой аттестации, документ, который будет получен в случае успешного освоения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

1. "Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены в пищевом производстве"

1.1 "Основы микробиологии".

1.1.1 "Микробы и их свойства".

Занятия направлены на формирование компетенции заказ и хранение продуктов и полуфабрикатов (ПК-1) и обслуживание и мелкий ремонт оборудования и инвентаря камбуза и провизионных помещений (ПК0-2), в

части умений осуществлять хранение продуктов и поддерживать санитарное состояние камбуза, камбузной посуды, инвентаря, инструментов и спецодежды.

В данной теме изучаются основные сведения о микробах и микробиологии; понятие и основные группы микроорганизмов (бактерии, дрожжи, грибы, вирусы), распространение их в природе; основные группы микроорганизмов; питание и дыхание микроорганизмов; влияние условий внешней среды на микроорганизмы; использование микробов в пищевой промышленности, медицине, сельском хозяйстве; микробы, подвергающие порче пищевые продукты; процессы, протекающие в пище при попадании некоторых видов микробов;

1.1.2 "Пищевые заболевания".

Занятия направлены на формирование компетенции заказ и хранение продуктов и полуфабрикатов (ПК-1) и обслуживание и мелкий ремонт оборудования и инвентаря камбуза и провизионных помещений (ПК-2), в части умений осуществлять хранение продуктов и поддерживать санитарное состояние камбуза, камбузной посуды, инвентаря, инструментов и спецодежды.

В данной теме изучаются понятие и виды патогенных микроорганизмов; механизм токсинообразования; инкубационный период; явление бациллоносительства; пути передачи инфекций; защитные силы организма в борьбе с инфекциями; пищевые заболевания микробной природы; виды пищевых инфекций и отравлений; понятие пищевой токсикоинфекции, гельминтозов, диареи "путешественников"; меры профилактики и предупреждения; возможные источники микробиологического загрязнения в пищевом производстве; меры профилактики и предупреждения.

1.2 "Физиология питания".

1.2.1 "Роль питательных и минеральных веществ, витаминов, микроэлементов и воды в структуре питания".

Занятия направлены на формирование компетенции Заказ и хранение продуктов и полуфабрикатов (ПК-1) в части умения составлять плановое меню на различные периоды времени (ежедневное, недельное, двух- или четырехнедельное).

В данной теме изучаются значение питания в жизни человека; основные

сведения о пищевых веществах (терминология, состав, значение, энергетическая ценность, суточная норма потребности человека в белках, жирах, углеводах); понятие белков, жиров, углеводов в пищевых продуктах; значение витаминов в питании и профилактика витаминной недостаточности; физиологическая роль витаминов; понятие авитаминоза и гиповитаминоза; потери витаминов при кулинарной обработке и хранении пищи; понятие и функции минеральных веществ; роль пищи как источника минеральных веществ; физиологическое значение отдельных минеральных веществ, роль воды в организме человека, потребность в воде; питьевой режим; питьевой режим в тропиках; понятие жесткости воды.

1.2.2 "Пищеварение и усвояемость пищи".

Занятия направлены на формирование компетенции Заказ и хранение продуктов и полуфабрикатов (ПК-1) в части умения составлять плановое меню на различные периоды времени (ежедневное, недельное, двух- или четырехнедельное).

В данной теме изучаются: процесс пищеварения; механизм всасывания пищевых веществ; усвояемость пищи, факторы, влияющие на нее; понятие обмена веществ и энергии; факторы, влияющие на обмен веществ и процесс регулирования его в организме человека; суточный расход энергии человека; энергетическая ценность пищи; энергетические затраты организма и потребность в энергии; особенности питания различных групп населения; суточный рацион питания; режим питания; особенности питания экипажей судов в различных условиях плавания (длительное плавание, штормовая обстановка), основы лечебного и лечебно-профилактического питания; нормы и принципы рационального сбалансированного питания; понятие баланса энергии; технология расчета суточных энергозатрат человека и калорийности пищи.

В ходе изучения данной темы проводится практическое занятие по расчету суточных энергозатрат человека, расчету калорийности пищи, составлению меню суточного пищевого рациона.

1.3 "Санитария и гигиена в пищевом производстве".

1.3.1 "Санитарные требования к содержанию камбузов, личная гигиена".

Занятия направлены на формирование компетенции обслуживание и мелкий ремонт оборудования и инвентаря камбуза и провизионных

помещений (ПК-2) в части умения поддерживать санитарное состояние камбуза, камбузной посуды, инвентаря, инструментов и спецодежды.

В данной теме изучаются понятие и правила личной гигиены работников пищевого производства и ее соблюдение; условия допуска на работу лиц, поступающих на пищевые объекты судов; санитарные требования к устройству предприятий общественного питания; к территории, планировке и отделке помещений предприятий общественного питания; к содержанию помещений пищеблока; процедура уборки территории, помещений пищеблока, хранения и удаления пищевых отходов; санитарные требования к оборудованию, инвентарю и инструментам; процедура маркировки, мытья, дезинфицирования и хранения инвентаря и инструментов; санитарные требования к посуде, таре; виды материалов для ее изготовления, емкость, маркировка, мытье, дезинфицирование, хранение; режим мытья кухонной и столовой посуды, столовых приборов; санитарные требования к транспортировке и хранению пищевых продуктов.

Также в данной теме изучаются понятия дезинфекции, дезинсекции, и дератизации; характеристика моющих и дезинфицирующих средств, условия и сроки хранения; алгоритм проведения дезинсекции и дератизации; ответственность повара судового за соблюдение санитарного режима пищеблока.

В ходе изучения данной темы проводится практическое занятие по приготовлению растворов дезинфицирующих и моющих средств.

1.3.2 "Санитарные требования к условиям хранения, транспортировке и кулинарной обработке пищевых продуктов на судах внутреннего водного транспорта".

Занятия направлены на формирование компетенции заказ и хранение продуктов и полуфабрикатов (ПК-1) в части умения осуществлять хранение продуктов, контролировать качество принимаемых на камбуз пищевых продуктов и полуфабрикатов.

В данной теме изучаются санитарно-гигиеническое и физиологическое значение кулинарной обработки продуктов; факторы, влияющие на качество готовой кулинарной и кондитерской продукции; санитарные требования к рабочему месту; к механической кулинарной обработке продуктов; к тепловой кулинарной обработке продуктов и процессу приготовления блюд и кондитерских изделий; физиологическое и

эпидемиологическое значение тепловой обработки; соблюдение температурных режимов и сроков тепловой обработки продуктов; технология приготовления скоропортящихся блюд, кулинарных и кондитерских изделий; санитарные требования к пищевым добавкам.

Также в данной теме изучаются санитарные требования к реализации готовой продукции, сроки реализации пищи; понятие и функции бракеражных комиссий.

2. "Экономические и правовые основы профессиональной деятельности".

2.1 "Основы трудового законодательства Российской Федерации".

Занятия направлены на формирование компетенции порядок организации службы на судах внутреннего водного транспорта (ПК-6) в части знания трудового права, трудового договора и порядком его заключения и прекращения.

В данной теме слушателей знакомят с понятиями трудового права, трудового договора и порядком его заключения, основаниями его прекращения; вопросами, касающимися оплаты труда.

Также в данной теме дается понятие дисциплинарной ответственности работника, изучаются требования трудовой дисциплины к каждому члену судового экипажа, виды и способы защиты гражданских прав и раскрывается процедура разрешения споров в судебном порядке.

3. "Устройство судна и организация службы на судах".

3.1 "Устройство и оборудование судов внутреннего водного транспорта".

Занятия направлены на формирование компетенции порядок организации службы на судах внутреннего водного транспорта (ПК-6) в части знания устройства и оборудования судов внутреннего водного транспорта.

В данной теме изучаются: понятие и классификация судов внутреннего водного транспорта по назначению, району плавания, принципу движения, типу главного двигателя, материалу корпуса; виды водоизмещения, грузоподъемности судна; понятие, марки углублений; крена,

дифферента; посадки судна; понятие и виды грузовместимости; понятия дальности и автономности плавания; скорости судна.

Судовые устройства и системы. Судовые помещения. Назначение, размещение, принципиальное устройство и действие рулевого, якорного, буксирного устройства; назначение и виды грузовых устройств; назначение, виды и расположение на судне судовых спасательных средств коллективного и индивидуального пользования; назначение и классификация судовых систем; конструктивные элементы судовых систем; классификация и назначение отсеков корпуса; назначение и размещение на судне жилых, служебных и производственных помещений; методы поддержания надлежащего технического и санитарного состояния помещений;

3.2 "Организация службы на судах внутреннего водного транспорта".

Занятия направлены на формирование компетенции порядок организации службы на судах внутреннего водного транспорта (ПК-6) в части знания основных положений нормативных правовых актов Российской Федерации, касающихся службы на судах внутреннего водного транспорта.

В данной теме слушателей знакомят с основными положениями нормативных правовых актов Российской Федерации, касающихся службы на судах внутреннего водного транспорта, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации; дисциплины членов экипажей судов внутреннего водного транспорта; технической эксплуатации судов и судовых технических средств; техники безопасности на судах внутреннего водного транспорта;

Экипаж судна. Правовой статус капитана судна, понятие и классификация функциональных подразделений судна; основные задачи и предназначение палубной команды (службы эксплуатации), машинной команды (службы технической эксплуатации), радиослужбы, службы быта, медико-санитарной службы, пассажирской службы, учебной службы; права и основные обязанности должностных лиц командного состава судна, задачи и функции деятельности помощников капитана судна, электромехаников, радиоспециалистов, врачей и других лиц, занимающих на судне инженерно-технические должности, старший командный состав, права и полномочия должностных лиц старшего командного состава; права и обязанности рядового состава судна; функциональная деятельность боцмана, матросов, мотористов, электриков, донкерманов; квалификационные и медико-санитарные документы членов экипажа судна;

Правила поведения на судне. Распорядок дня на ходу и на стоянке судна; алгоритм содержания жилых и служебных помещений; особенности размещения членов экипажа судна в жилых помещениях; способы осмотров мест общего пользования в жилых помещениях; процедура хранения ядовитых, взрывоопасных, легковоспламеняющихся и других пожароопасных веществ; правила пользования электронагревательными приборами; правила закрытия на замок жилых помещений, хранения ключей первого и второго комплектов; правила приема пищи; понятие санитарного аврала; правила курения на судне; выноса с судна вещей; использования дежурной шлюпки.

4. "Заказ и хранение продуктов и полуфабрикатов."

4.1 "Основы товароведения пищевых продуктов";

4.1.1 "Ассортимент и характеристика основных групп продовольственных товаров".

4.1.1.1 "Пищевая ценность, ассортимент и характеристика молочных продуктов". Занятия направлены на формирование компетенции заказ и хранение продуктов и полуфабрикатов (ПК-1) в части умения составлять плановое меню на различные периоды времени (ежедневное, недельное, двух- или четырехнедельное), участвовать в составлении заявок на продукты питания, контролировать качество принимаемых на камбуз пищевых продуктов и полуфабрикатов. В данной теме изучаются: пищевая ценность питьевого молока, сгущенного и сухого молока, сливок и сливочного масла, сметаны, творога, сыра, мороженого; качество и условия хранения на предприятиях общественного питания;

4.1.1.2 "Пищевая ценность, ассортимент и характеристика мясных продуктов, рыбы и морепродуктов, яиц и яйцепродуктов". Занятия направлены на формирование компетенции заказ и хранение продуктов и полуфабрикатов (ПК-1) в части умения составлять плановое меню на различные периоды времени (ежедневное, недельное, двух- или четырехнедельное), участвовать в составлении заявок на продукты питания, контролировать качество принимаемых на камбуз пищевых продуктов и полуфабрикатов. В данной теме изучается пищевая ценность и виды мяса, субпродуктов, мяса птицы, мяскопченостей, колбас, рыбы и морепродуктов, яиц и яйцепродуктов.

Также в данной теме дается характеристика растительных белоксодержащих продуктов, мясных и рыбных консервов, качество, условия и сроки хранения на предприятиях общественного питания.

В процессе изучения данной темы проводится практическое занятие по определению свежести мяса, рыбы, яиц;

4.1.1.3 "Пищевая ценность, ассортимент и характеристика продуктов из зерна".

Занятия направлены на формирование компетенции заказ и хранение продуктов и полуфабрикатов (ПК-1) в части умения составлять плановое меню на различные периоды времени (ежедневное, недельное, двух- или четырехнедельное), участвовать в составлении заявок на продукты питания, контролировать качество принимаемых на камбуз пищевых продуктов и полуфабрикатов.

В данной теме изучаются: пищевая ценность, ассортимент и характеристика хлеба и хлебобулочных изделий, изделий из сдобного теста, макарон, крупы, их качество, условия и сроки хранения на предприятиях общественного питания;

4.1.1.4 "Пищевая ценность, ассортимент и характеристика овощей и фруктов".

Занятия направлены на формирование компетенции заказ и хранение продуктов и полуфабрикатов (ПК-1) в части умения составлять плановое меню на различные периоды времени (ежедневное, недельное, двух- или четырехнедельное), участвовать в составлении заявок на продукты питания, контролировать качество принимаемых на камбуз пищевых продуктов и полуфабрикатов.

В данной теме изучаются: классификация, пищевая ценность, качество, условия и сроки хранения на предприятиях общественного питания овощей, фруктов и плодов;

4.1.1.5 "Пищевая ценность, ассортимент и характеристика жиров, масла, сахара и сладостей".

Занятия направлены на формирование компетенции заказ и хранение продуктов и полуфабрикатов (ПК-1) в части умения составлять плановое меню на различные периоды времени (ежедневное, недельное, двух- или

четырёхнедельное), участвовать в составлении заявок на продукты питания, контролировать качество принимаемых на камбуз пищевых продуктов и полуфабрикатов.

В данной теме изучаются: пищевая ценность, качество, условия и сроки хранения на предприятиях общественного питания жиров, масел, сахара, сладостей;

4.1.2 "Качество пищевых продуктов".

4.1.2.1 "Качество пищевых продуктов и методы его определения".

Занятия направлены на формирование компетенции заказ и хранение продуктов и полуфабрикатов (ПК-1) в части умения контролировать качество принимаемых на камбуз пищевых продуктов и полуфабрикатов.

В данной теме изучаются: механизм определения качества продовольственных товаров и факторы, влияющие на него.

По итогам изучения данной темы проводится практическое занятие по определению качества продуктов органолептическим способом;

4.1.2.2 "Стандартизация и контроль качества продукции".

Занятия направлены на формирование компетенции заказ и хранение продуктов и полуфабрикатов (ПК-1) в части умения контролировать качество принимаемых на камбуз пищевых продуктов и полуфабрикатов .

В данной теме изучаются: понятие и виды стандартов; особенности маркировки потребительских товаров; особенности указания информации о товаре; механизм штрихового кодирования товаров;

4.1.3 "Хранение продовольственных товаров".

4.1.3.1 "Хранение пищевых продуктов".

Занятия направлены на формирование компетенции заказ и хранение продуктов и полуфабрикатов (ПК-1) в части умения осуществлять хранение продуктов, вести учет движения продуктов.

В данной теме изучаются: процессы, происходящие в пищевых продуктах; режимы хранения пищевых продуктов; понятие естественной убыли пищевых продуктов; факторы, влияющие на качество продуктов при хранении;

4.1.3.2 "Консервирование пищевых продуктов".

Занятия направлены на формирование компетенции заказ и хранение продуктов и полуфабрикатов (ПК-1) в части умения осуществлять хранение продуктов. В данной теме изучается понятие и виды консервирования (физическое, физико-химическое, биохимическое, химическое);

4.1.3.3. "Упаковка продуктов".

Занятия направлены на формирование компетенции заказ и хранение продуктов и полуфабрикатов (ПК-1) в части умения осуществлять хранение продуктов.

В данной теме изучаются: классификация тары; упаковочные материалы; требования к качеству упаковочных материалов.

4.1.3.4 "Транспортировка и реализация различных видов питания".

Занятия направлены на формирование компетенции заказ и хранение продуктов и полуфабрикатов (ПК-1) в части умения составления заявок на продукты питания.

В данной теме изучаются способы транспортировки и реализация различных видов питания; гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов при транспортировке и реализации.

4.2 "Основы калькуляции и учета".

4.2.1 "Общая характеристика бухгалтерского учета в общественном питании".

4.2.1.1 "Общая характеристика хозяйственного учета".

Занятия направлены на формирование компетенции заказ и хранение продуктов и полуфабрикатов (ПК-1) в части умения вести учет движения продуктов.

В данной теме слушатели изучают: понятие бухгалтерского учета, виды учетных измерителей, виды и задачи учета, предмет и метод бухгалтерского учета; элементы бухгалтерского учета; понятие и классификация документов учета; реквизиты; требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов; условия хранения документов.

4.2.2 "Ценообразование в общественном питании".

4.2.2.1 "Цена и ценообразование в общественном питании".

Занятия направлены на формирование компетенции заказ и хранение продуктов и полуфабрикатов (ПК-1) в части умения участвовать в составлении заявок на продукты питания.

В данной теме изучаются: понятие цены и ценообразования в общественном питании; виды цен; понятие торговой наценки.

4.2.2.2 "План-меню".

Занятия направлены на формирование компетенции заказ и хранение продуктов и полуфабрикатов (ПК-1) в части умения составлять плановое меню на различные периоды времени (ежедневное, недельное, двух- или четырехнедельное).

В данной теме изучаются: понятие, назначение, порядок составления и утверждения плана-меню; правила составления документов на основе плана-меню; правила составления заявок на продукты питания.

По итогам изучения данной темы проводится практическое занятие по составлению заявок на продукты питания на основе плана-меню.

4.2.2.3 "Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий".

Занятия направлены на формирование компетенции заказ и хранение продуктов и полуфабрикатов (ПК-1) в части умения составлять плановое меню на различные периоды времени (ежедневное, недельное, двух- или четырехнедельное).

В данной теме изучаются: назначение и содержание сборников рецептов блюд и кулинарных изделий, рецептов мучных кондитерских и булочных изделий; содержание приложений указанных сборников; нормы питания; особенности питания в различных условиях плавания; расчет необходимого количества продуктов; нормы потерь и взаимозаменяемости продуктов.

По итогам изучения данной темы проводится практическое занятие по расчету необходимого количества продуктов, расчету нормы отходов, расчету потерь при тепловой обработке, выбору температурных параметров для различных видов тепловой обработки;

4.2.2.4 "Калькуляция розничных цен, оценка сырья при калькуляции цен".

Занятия направлены на формирование компетенции заказ и хранение продуктов и полуфабрикатов (ПК-1) в части умения участвовать в составлении заявок на продукты питания, вести учет движения продуктов .

В данной теме изучаются: понятие калькуляции в общественном питании; калькуляционные карточки, их содержание, технология заполнения; алгоритм определения розничных цен на продукцию собственного производства.

По итогам изучения данной темы проводится практическое занятие по составлению калькуляционных карточек для блюд;

4.2.3 "Учет сырья и готовой продукции на производстве".

4.2.3.1 "Источники поступления продуктов и тары".

Занятия направлены на формирование компетенции заказ и хранение продуктов и полуфабрикатов (ПК-1) в части умения вести учет движения продуктов.

В данной теме изучаются: источники поступления продуктов и тары; понятие сопроводительных документов; алгоритм заполнения документов (накладных, счетов-фактур, товарно-транспортных накладных, счетов); правила составления закупочных актов; порядок оформления и учета доверенностей.

4.2.3.2 "Организация количественного учета продуктов в кладовой".

Занятия направлены на формирование компетенции заказ и хранение продуктов и полуфабрикатов (ПК-1) в части умения вести учет движения продуктов.

В данной теме изучаются: механизм контроля за своевременным и полным поступлением товаров; правила оприходования товара материально ответственным лицом, учета сырья и товаров; понятие приемки товаров по количеству и качеству; оформление товаросопроводительных документов; понятие и документальное оформление материальной ответственности; правила документального оформления отпуска продуктов из кладовой; порядок ведения товарной книги.

4.2.3.3 "Товарные потери и порядок их списания".

Занятия направлены на формирование компетенции заказ и хранение продуктов и полуфабрикатов (ПК-1) в части умения вести учет движения продуктов.

В данной теме изучаются: понятие и виды товарных потерь (нормируемые и ненормируемые); порядок списания боя посуды, брака, порчи продуктов, правила составления актов.

4.2.3.4 "Порядок проведения инвентаризации сырья, полуфабрикатов, готовой продукции на производстве".

Занятия направлены на формирование компетенции заказ и хранение продуктов и полуфабрикатов (ПК-1) в части умения вести учет движения продуктов.

В данной теме изучаются: понятие, задачи и сроки проведения инвентаризации; правила оформления инвентаризационной описи, результаты инвентаризации.

4.2.4 "Учет предметов материально-технического оснащения, малоценного и быстроизнашивающегося инвентаря".

4.2.4.1 "Понятие, задачи и технология учета предметов материально-технического оснащения, малоценного и быстроизнашивающегося инвентаря".

Занятия направлены на формирование компетенции обслуживание и мелкий ремонт оборудования и инвентаря камбуза и провизионных помещений (ПК-2) в части умения вести учет материально-технического оснащения.

В данной теме изучаются: задачи учета основных средств; малоценных и быстроизнашивающихся предметов; понятие об основных средствах труда, предметах материально-технического оснащения, малоценном и быстроизнашивающемся инвентаре; понятие учета малоценных и быстроизнашивающихся предметов, порядок их списания.

5. "Обслуживание и мелкий ремонт оборудования и инвентаря камбуза и провизионных помещений".

5.1 "Оборудование и инвентарь камбуза и провизионных помещений".

5.1.1 "Общие сведения о машинах".

Занятия направлены на формирование компетенции обслуживание и мелкий ремонт оборудования и инвентаря камбуза и провизионных помещений (ПК-2) в части умения обслуживать холодильное оборудование, применяемое на судне; обслуживать механическое оборудование, применяемое на камбузе; обслуживать тепловое оборудование, применяемое на камбузе.

В данной теме изучаются: классификация оборудования и характеристика материалов. Значение технологического оборудования; классификация оборудования (по назначению, виду обрабатываемого продукта, степени автоматизации); виды материалов, используемых для изготовления машин.

Основные части и детали машин. Понятие и принцип действия передач. Основные части и детали машин; назначение и виды передач.

Электроприводы. Аппараты включения, защиты, контроля и управления. Устройство и назначение электроприводов; виды аппаратов включения, защиты, контроля и управления.

Техническая документация машин. Общие правила эксплуатации оборудования. Виды и назначение технической документации; общие правила эксплуатации механического и теплового оборудования; основные требования техники безопасности; понятие электробезопасности.

Универсальные приводы. Назначение и комплектность универсальных приводов. Определение и назначение универсального привода; комплектность и техническая характеристика сменных механизмов.

5.2. "Правила эксплуатации и техника безопасности".

Занятия направлены на формирование компетенции обслуживание и мелкий ремонт оборудования и инвентаря камбуза и провизионных помещений (ПК-2) в части умения поддерживать санитарное состояние камбуза, камбузной посуды, инвентаря, инструментов и спецодежды.

В данной теме изучаются: подготовка привода к работе; правила эксплуатации в процессе работы; завершение работы; техническое обслуживание и ремонт.

5.3. "Технологическое оборудование кулинарного и кондитерского производства".

Занятия направлены на формирование компетенции обслуживание и мелкий ремонт оборудования и инвентаря камбуза и провизионных помещений (ПК-2) в части умения обслуживать механическое оборудование, применяемое на камбузе.

Механическое оборудование для обработки овощей. Назначение и правила безопасного использования универсальных приводов, картофелеочистительных машин, овощерезательных и протиро-резательных машин.

Машины для обработки мяса и рыбы. Назначение и конструкция мясорубок, машин для рыхления мяса, котлетоформовочных машин, рыбоочистителей, а также правила их эксплуатации и ремонта.

Машины для приготовления и обработки теста, полуфабрикатов из теста. Конструкция оборудования для дозирования компонентов; устройство просеивательных, тестомесильных и взбивальных машин; устройство оборудования для деления и формования полуфабрикатов; правила эксплуатации и ремонта.

Тепловое оборудование. Общие сведения о тепловом оборудовании; понятие теплообмена; мероприятия по экономии топлива; понятие и назначение пищеварочных котлов, пароварочных аппаратов, аппаратов для жарки и выпечки, варочно-жарочного и водогрейного оборудования; правила эксплуатации.

Холодильное оборудование. Назначение, устройство и правила эксплуатации холодильных установок, холодильных машин; холодильных прилавков и витрин; льдогенераторов;

Весоизмерительное оборудование. Классификация весоизмерительного оборудования; виды гирь, правила пользования и уход за ними; технология взвешивания товаров; техника безопасности и производственной санитарии при эксплуатации весоизмерительного оборудования.

По итогам изучения данной темы проводится практическое занятие по ознакомлению с весовым оборудованием, правилами эксплуатации, взвешиванием товаров; с машинами, применяемыми для обработки овощей и картофеля (картофелечистка, овощерезательная машина), с тепловым оборудованием (пищеварочный котел, сковороды электрические, жарочные и пекарные шкафы, водонагревательное оборудование), правилами эксплуатации и техники безопасности.

5.4. "Охрана труда и техника безопасности на судне".

5.4.1 "Законодательство по охране труда и технике безопасности".

Занятия направлены на формирование компетенции порядок организации службы на судах внутреннего водного транспорта (ПК-6) в части знания трудового права, трудового договора и порядком его заключения и прекращения, техники безопасности В данной теме изучаются: понятие и способы охраны труда; понятие и основные положения коллективного договора, обязанности администрации предприятия в области охраны труда.

5.4.2 "Типовая инструкция по охране труда для повара судового".

Занятия направлены на формирование компетенции порядок организации службы на судах внутреннего водного транспорта (ПК-6) в части знания трудового права, трудового договора и порядком его заключения и прекращения, техники безопасности.

В данной теме изучаются: общие требования безопасности; требования безопасности перед началом работы, во время работы, по окончании работы, в аварийных ситуациях; требования техники безопасности к спецодежде и обуви работников камбуза; обязанности администрации судна по обеспечению безопасных условий труда повара судового; меры безопасности в штормовую погоду; способы оказания первой помощи при ожогах, тепловых ударах, порезах, ушибах, переломах и поражениях электрическим током.

6. "Приготовление кулинарных блюд".

6.1 "Технология приготовления кулинарных блюд".

6.1.1 "Способы кулинарной обработки продуктов".

6.1.1.1 "Механическая кулинарная обработка продуктов".

Занятия направлены на формирование компетенции приготовления кулинарных блюд. (ПК-3) в части умения готовить и отпускать холодные блюда и закуски, готовить и отпускать первые блюда и соусы, готовить и отпускать блюда и гарниры из круп, бобовых и макаронных изделий, готовить и отпускать блюда и гарниры из овощей, готовить и отпускать блюда из рыбы и морепродуктов, готовить и отпускать блюда из мяса, мясных продуктов и птицы, готовить и отпускать блюда из яиц и творога, готовить сладкие блюда и напитки, готовить мучные кулинарные блюда, готовить блюда диетического питания.

В данной теме изучаются: значение механической кулинарной обработки продуктов; приемы, применяемые при механической кулинарной обработке продуктов. Санитарные требования к механической кулинарной обработке пищевых продуктов.

6.1.1.2 "Тепловая кулинарная обработка продуктов".

Занятия направлены на формирование компетенции приготовления кулинарных блюд. (ПК-3) в части умения готовить и отпускать первые блюда и соусы, готовить и отпускать блюда и гарниры из круп, бобовых и макаронных изделий, готовить и отпускать блюда и гарниры из овощей, готовить и отпускать блюда из рыбы и морепродуктов, готовить и отпускать блюда из мяса, мясных продуктов и птицы, готовить сладкие блюда и напитки, готовить мучные кулинарные блюда, готовить блюда диетического питания.

В данной теме изучаются: значение тепловой обработки продуктов; способы тепловой обработки, их краткая характеристика, температурные режимы; выбор рациональных приемов тепловой обработки; изменение пищевых веществ при тепловой обработке; сохранение витаминов при тепловой обработке.

6.1.2. "Технология обработки сырья".

6.1.2.1 "Механическая кулинарная обработка овощей, плодов, грибов".

Занятия направлены на формирование компетенции приготовления кулинарных блюд. (ПК-3) в части умения готовить и отпускать блюда и гарниры из овощей.

В данной теме изучаются: правила обработки овощей; правила механической кулинарной обработки овощей (последовательность операций, сохранение витаминов, цвета, питательных веществ); способы обработки овощей различными методами; способы минимизации отходов при очистке овощей; виды оборудования и производственного инвентаря, используемые для очистки овощей; техника безопасности; основные виды нарезки овощей; простые и сложные формы нарезки овощей; виды инструментов и оборудования, используемого для нарезки; техника безопасности, способы минимизации отходов при нарезке овощей.

Также в данной теме изучаются: понятие, ассортимент, технология приготовления, качество, сроки и условия хранения полуфабрикатов из овощей; техника обработки консервированных овощей; особенности обработки соленых, сушеных, свежемороженых овощей; способы минимизации отходов при очистке овощей; технология обработки грибов; товароведная характеристика грибов; технология обработки свежих, сушеных, соленых и маринованных грибов.

По итогам прохождения обучения проводится практическое занятие по расчету расхода сырья, выхода полуфабрикатов из овощей; составлению логических схем приготовления фаршированных полуфабрикатов.

6.1.2.2. "Механическая кулинарная обработка рыбы, морепродуктов".

Занятия направлены на формирование компетенции приготовления кулинарных блюд. (ПК-3) в части умения готовить и отпускать блюда из рыбы и морепродуктов.

В данной теме изучаются: товароведная характеристика рыб, нерыбных продуктов моря, их качество; роль рыбных продуктов в питании человека; классификация рыб; органолептическая оценка качества рыбы; механическая кулинарная обработка рыбы; последовательность выполнения технологических операций при подготовке сырья; способы размораживания и вымачивания рыбы; способы обработки рыбы с костным скелетом; особенности обработки некоторых видов рыб (наваги, камбалы, осетровых); технология приготовления полуфабрикатов из рыбы для варки, припускания, жарки (различными способами), запекания; технология приготовления рыбной котлетной массы и полуфабрикатов из нее.

Также в данной теме изучаются: технология обработки рыбы для фарширования; характеристика сырья; технологии приготовления полуфабрикатов; рецептуры фаршей; выбор дополнительных ингредиентов; температурные режимы и правила охлаждения, замораживания и хранения полуфабрикатов; требования к качеству полуфабрикатов из рыбы и рыбной котлетной массы, условия и сроки хранения; способы минимизации отходов при обработке сырья, их рациональное использование; обработка нерыбных продуктов моря (кальмаров, мидий, гребешка, крабов, кукумари, трепанга, креветок, морской капусты), требования к качеству, условия и сроки хранения; особенности подбора необходимого технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов; техника безопасности при их использовании.

По итогам изучения данной темы проводится практическое занятие по составлению схем "Способы размораживания рыбы"; расчету расхода сырья, полуфабрикатов из рыб с костным скелетом; выбору температурных режимов для охлаждения, замораживания и хранения полуфабрикатов; составление таблицы "Полуфабрикаты из рыбной котлетной массы".

6.1.2.3. "Механическая кулинарная обработка мяса, субпродуктов и домашней птицы".

Занятия направлены на формирование компетенции приготовления кулинарных блюд. (ПК-3) в части умения готовить и отпускать блюда из мяса, мясных продуктов и птицы.

В данной теме изучаются: роль мяса и мясопродуктов в питании человека; пищевая ценность мяса и субпродуктов, домашней птицы; характеристика тканей мяса; классификация мяса и субпродуктов, домашней птицы; требования к качеству, сроки, условия хранения и методы определения свежести (по органолептическим показателям) мяса, субпродуктов, домашней птицы; технологический процесс обработки мяса, субпродуктов, домашней птицы; техника безопасности при работе с оборудованием, инвентарем для обработки мяса; методика обработки мороженого мяса, субпродуктов, домашней птицы (размораживание, обмывание, обсушивание, кулинарная разделка и обвалка, зачистка, сортировка, заправка птицы); температурные режимы и сроки хранения; методика выбора необходимого технологического оборудования и инвентаря, требования техники безопасности при работе с оборудованием, инвентарем, инструментами.

Также в данной теме изучаются: технология приготовления рубленой массы; характеристика сырья для приготовления рубленой массы из мяса, домашней птицы, субпродуктов; рецептура, технология приготовления рубленой массы; требования к качеству; определение качества рубленой массы по органолептическим показателям; температурные режимы и правила замораживания и хранения полуфабрикатов; сроки и условия хранения рубленой массы; технология приготовления котлетной массы; характеристика сырья для приготовления котлетной массы; рецептура, технология приготовления котлетной массы; требования к качеству котлетной массы; определение качества рубленой массы по органолептическим

показателям; температурные режимы и правила

замораживания и хранения полуфабрикатов, сроки и условия хранения котлетной массы; классификация мясных полуфабрикатов; технология приготовления полуфабрикатов; характеристика крупнокусковых, порционных, мелкокусковых полуфабрикатов из говядины, баранины, свинины; субпродуктов, домашней птицы; способы кулинарного использования полуфабрикатов; требования к качеству; температурные режимы, правила замораживания и хранения полуфабрикатов; сроки и условия хранения полуфабрикатов из мяса; полуфабрикаты из рубленой массы, их краткая характеристика; выбор основных продуктов и дополнительных ингредиентов; технология приготовления полуфабрикатов; требования к качеству; температурные режимы и правила замораживания и хранения полуфабрикатов; сроки и условия хранения полуфабрикатов из рубленой массы; полуфабрикаты из котлетной массы, их краткая характеристика; выбор основных продуктов и дополнительных ингредиентов; технология приготовления полуфабрикатов; требования к качеству; температурные режимы и правила замораживания и хранения полуфабрикатов; сроки и условия хранения полуфабрикатов из котлетной массы.

По итогам изучения данной темы проводится практическое занятие по составлению схемы обработки мяса, субпродуктов, домашней птицы; составлению таблиц "Полуфабрикаты из рубленой массы, их характеристика", "Полуфабрикаты из котлетной массы, их характеристика";

6.1.3 "Технология приготовления блюд".

6.1.3.1. "Технология приготовления супов".

Занятия направлены на формирование компетенции приготовления кулинарных блюд. (ПК-3) в части умения готовить и отпускать первые блюда и соусы.

В данной теме изучаются: значение первых блюд в питании; способы приготовления бульонов и отваров для супов, их пищевая ценность, концентрация бульонов; технология приготовления костных, мясо-костных, рыбных бульонов, бульонов из птицы, грибных отваров; температурные параметры; требования к качеству бульонов, отваров; сроки и условия хранения; классификация супов (по температуре подачи, по способу приготовления, по жидкой основе); методика оценки качества первых блюд; правила проведения бракеража первых блюд; определение заправочных супов; характерные особенности заправочных супов; правила варки и отпуска заправочных супов; ассортимент заправочных супов; особенности приготовления щей, борщей, рассольников, солянок, супов картофельных, с крупами, макаронными изделиями, бобовыми; способы сервировки, порционирования; требования к качеству заправочных супов; характеристика, ассортимент, особенности варки молочных супов, способы сервировки, порционирования; требования к качеству, сроки хранения молочных супов; характеристика, их отличительные особенности, процесс подготовки продуктов, виды тепловой обработки для них; ассортимент, технология приготовления супов-пюре; варианты оформления; способы сервировки.

Также в данной теме изучаются: характеристика прозрачных супов; виды "оттяжек"; способы приготовления "оттяжки"; особенности приготовления и отпуска прозрачных супов; особенности приготовления гарниров к прозрачным супам; ассортимент прозрачных супов, технологии приготовления; способы сервировки; требования к качеству; характеристика сладких супов, их отличительные особенности; виды гарниров для сладких супов; ассортимент сладких супов, технология приготовления; требования к качеству, сроки хранения сладких супов; способы сервировки и порционирования; правила отпуска сладких супов; характеристика холодных супов; ассортимент холодных супов, технология приготовления; требования к качеству; варианты оформления; способы сервировки; правила отпуска холодных супов; условия и сроки хранения; техника безопасности,

требования к оборудованию, инвентарю, посуде, производственным помещениям при приготовлении супов.

В ходе изучения данной темы проводятся практические занятия по расчету расхода соли, специй при приготовлении заправочных супов; расчету норм взаимозаменяемости продуктов при приготовлении молочных супов; расчету набора сырья для определенного количества порций супа-пюре; составлению технологических схем для различных видов "оттяжек"; составление инструкционно -технологических карт для холодных супов.

6.1.3.2. "Технология приготовления соусов".

Занятия направлены на формирование компетенции приготовление кулинарных блюд. (ПК-3) в части умения готовить и отпускать первые блюда и соусы.

В данной теме изучаются: классификация, предназначение и виды соусов; приготовление отдельных компонентов для соусов и соусных полуфабрикатов; виды продуктов для соусов; техника безопасности при работе в горячем цехе; требования к оборудованию, инвентарю, посуде, производственным помещениям при приготовлении соусов; правила подачи; основы соусов; виды бульонов для соусов (белые, коричневые, мясной сок); виды мучных пассеровок; классификация загустителей для соусов; виды температурных режимов; оценка качества соусов; контроль качества и безопасности выпускаемой готовой продукции; условия реализации готовой продукции; требования к качеству соусов; правила проведения бракеража соусов; технология приготовления соусов с мукой на бульонах; технология приготовления и производные соуса красного основного; соусов белых на мясном и рыбном бульонах; правила подбора соусов к блюдам; требования к качеству; способы сервировки и правила отпуска соусов.

Также в данной теме изучаются: технология приготовления, производные, требования к качеству, способы сервировки, правила отпуска и подбор к блюдам грибных, молочных, сметанных, яично-масляных холодных соусов, сладких соусов, промышленного производства и масляных смесей.

По итогам изучения данной темы проводится практическое занятие по составлению технологических схем приготовления красного и белого основных соусов.

6.1.3.3. "Технология приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых, кукурузы и макаронных изделий".

Занятия направлены на формирование компетенции приготовление кулинарных блюд. (ПК-3) в части умения готовить и отпускать блюда и гарниры из круп, бобовых и макаронных изделий.

В данной теме изучаются: кулинарная характеристика блюд и гарниров из круп, бобовых, кукурузы; значение блюд и гарниров из круп, бобовых, кукурузы; способы тепловой обработки, изменения пищевых веществ в процессе тепловой обработки; оборудование, посуда, инвентарь для приготовления блюд и гарниров из круп и бобовых, кукурузы; правила безопасного использования технологического оборудования и инвентаря, при приготовлении блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий; правила проведения бракеража.

В данной теме изучаются: особенности и технология приготовления каш, подготовка круп к варке; понятие привара; общие правила варки каш; виды каш (рассыпчатые, вязкие, жидкие); контроль качества, правила отпуска, способы сервировки и варианты оформления; ассортимент блюд из каш, их характеристика; технология приготовления котлет, биточков, запеканок, крупеников, контроль качества, правила отпуска; способы сервировки и варианты оформления; изучаются особенности приготовления блюд из бобовых, блюд из кукурузы; подготовка к варке, варка; ассортимент блюд и гарниров, технология приготовления; требования к качеству; правила отпуска; способы сервировки и варианты оформления.

Также в данной теме изучаются: кулинарная характеристика, ассортимент, способы тепловой обработки блюд и гарниров из макаронных изделий; изменения пищевых свойств в процессе тепловой обработки; виды оборудования, посуды и инвентаря для приготовления блюд и гарниров из макаронных изделий; способы и правила варки, технология приготовления блюд из макаронных изделий (макаронника, лапшевника, запеканок), правила отпуска, требования к качеству, способы сервировки и варианты оформления.

По итогам изучения данной темы проводится практическое занятие по расчету необходимого количества крупы, жидкости, соли при варке каш; составлению технологических карт блюд из макаронных изделий.

6.1.3.4. "Технология приготовления блюд и гарниров из овощей, грибов".

Занятия направлены на формирование компетенции приготовление кулинарных блюд. (ПК-3) в части умения готовить и отпускать блюда и гарниры из овощей.

В данной теме изучаются: кулинарная характеристика блюд из овощей; классификация блюд по способу тепловой обработки; изменения, происходящие в овощах при тепловой обработке; методика сохранения витаминов при тепловой обработке; правила проведения бракеража блюд и гарниров из овощей; характеристика основных видов пряностей, приправ, пищевых добавок, применяемых при приготовлении блюд из овощей; товароведная характеристика пряностей, приправ, пищевых добавок; виды блюд и гарниров из вареных овощей; способы варки овощей; правила варки; рецептуры и технология приготовления; требования к качеству; способы сервировки; виды блюд и гарниров из жареных овощей; способы жарки овощей; правила жарки; рецептуры и технология приготовления; требования к качеству; правила проведения бракеража; варианты оформления и отпуск готовых блюд и гарниров; способы сервировки; виды блюд и гарниров из тушеных овощей; способы и правила тушения овощей; рецептура и технология приготовления; варианты оформления и отпуск готовых блюд и гарниров; способы сервировки; виды блюд и гарниров из запеченных овощей; правила запекания овощей; рецептуры и технология приготовления; варианты оформления и отпуск готовых блюд и гарниров; способы сервировки; правила приготовления блюд из грибов; температурные режимы; сохранение ароматических веществ в процессе приготовления грибов; использование специй и приправ при приготовлении блюд из грибов; блюда из грибов; рецептуры, технология приготовления, требования к качеству; правила проведения бракеража; варианты оформления и отпуск готовых блюд и гарниров; способы сервировки; сроки и условия хранения готовых блюд из овощей и грибов, техника безопасности.

По итогам изучения данной темы проводится практическое занятие: по расчету закладки соли, специй для приготовления определенного количества порций вареных овощей; расчету потерь при тепловой обработке блюд из запеченных овощей; составлению технологических схем блюд и гарниров из овощей; составлению технологических карт для блюд из грибов.

6.1.3.5 "Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов".

Занятия направлены на формирование компетенции приготовление кулинарных блюд. (ПК-3) в части умения готовить и отпускать блюда из рыбы и морепродуктов.

В данной теме изучаются: кулинарная характеристика рыбных блюд; классификация блюд по способу тепловой обработки; изменения, происходящие в рыбе при тепловой обработке; пряности, приправы, пищевые добавки, применяемые при приготовлении блюд из рыбы; характеристика оборудования, инструментов, посуды, применяемых при приготовлении рыбных блюд; правила подачи рыбных блюд; правила проведения бракеража рыбных блюд; виды блюд из отварной и припущенной рыбы; виды полуфабрикатов для варки и припускания; правила варки, рецептуры, способы подачи, варианты оформления и способы сервировки; виды блюд из жареной рыбы; полуфабрикаты для жарки; способы жарки рыбы; рецептуры, способы подачи, варианты оформления, способы сервировки; виды блюд из запеченной рыбы; особенности запекания рыбы; виды полуфабрикатов, соусов и гарниров для запекания; рецептуры, способы подачи, варианты оформления и способы сервировки; виды блюд из рыбной котлетной массы; способы тепловой обработки; рецептуры, способы подачи, варианты оформления и способы сервировки; виды блюд из морепродуктов; классификация блюд по способу тепловой обработки; основные виды пряностей, приправ, пищевых добавок, применяемых при приготовлении блюд из морепродуктов; рецептуры, технологии приготовления, способы подачи, варианты оформления и способы сервировки; сроки и условия хранения готовых блюд из рыбы и морепродуктов.

В ходе изучения данной темы проводятся практические занятия по составлению технологических карт блюд из запеченной рыбы ("Рыба, запеченная с картофелем по-русски", "Рыба, запеченная в сметанном соусе с грибами по-московски"); подбору пряностей, приправ для блюд из морепродуктов.

6.1.3.6 "Технология приготовления блюд из мяса, субпродуктов, домашней птицы".

Занятия направлены на формирование компетенции приготовление кулинарных блюд. (ПК-3) в части умения готовить и отпускать блюда из мяса, мясных продуктов и птицы.

В данной теме изучаются: кулинарная характеристика блюд из мяса и мясных продуктов, птицы; значение мясных блюд в питании человека, виды тепловой обработки; изменения, происходящие в мясе при тепловой обработке; выбор необходимого технологического оборудования и инвентаря, техника безопасности при использовании оборудования, инвентаря, инструментов; бракераж блюд из мяса и субпродуктов, птицы, виды блюд из вареного мяса и мясных продуктов; правила варки мяса и мясных продуктов; технология приготовления блюд из вареного мяса и мясных продуктов; способы сервировки и варианты оформления; температура подачи блюд; виды блюд из жареного мяса; способы и правила жарки мяса и мясных продуктов; технология приготовления блюд из жареного мяса и мясных продуктов; способы сервировки и варианты оформления; температура подачи блюд; виды тушеных мясных блюд; правила тушения мяса; технология приготовления блюд из тушеного мяса; способы сервировки и варианты оформления; виды запеченных мясных блюд; правила запекания мяса; технология выбора дополнительных ингредиентов для запеченных блюд; технология приготовления запеченных мясных блюд; способы сервировки и варианты оформления; виды блюд из рубленого мяса; способы тепловой обработки блюд из рубленого мяса; выбор дополнительных ингредиентов для блюд из рубленого мяса; технология приготовления блюд из рубленого мяса; способы сервировки и варианты оформления; виды блюд из котлетной массы; способы тепловой обработки блюд из котлетной массы; технология выбора дополнительных ингредиентов для блюд из котлетной массы; технология приготовления блюд из котлетной массы; способы сервировки и варианты оформления; виды блюд из субпродуктов; кулинарная характеристика блюд из субпродуктов; правила санитарии и гигиены при приготовлении блюд из субпродуктов; способы тепловой обработки, используемые для приготовления блюд из субпродуктов; способы сервировки и варианты оформления; виды блюд из домашней птицы; кулинарная характеристика блюд из птицы; способы тепловой обработки, используемые для приготовления блюд из домашней птицы; способы сервировки и варианты оформления, требования к качеству, сроки и условия.

В ходе изучения данной темы проводятся практические занятия: по расчету расхода соли и специй при приготовлении блюд из мяса и субпродуктов; расчету количества сырья на определенное число порций; составлению таблицы "Гарниры для мясных блюд"; составлению

инструкционно-технологических карт для блюд из птицы "Запеченное мясо индейки в пряностях", "Рулетки из индейки с различными начинками".

6.1.3.7 "Технология приготовления и оформления простых блюд из яиц и творога".

Занятия направлены на формирование компетенции приготовления кулинарных блюд. (ПК-3) в части умения готовить и отпускать блюда из яиц и творога. В данной теме изучаются: кулинарная характеристика блюд и гарниров из яиц; значение блюд и гарниров из яиц; методика проверки яиц на доброкачественность; технология подготовки яиц к производству; способы кулинарной обработки блюд из яиц; изменения пищевых веществ в процессе тепловой обработки; кулинарная характеристика жареных и запеченных яичных блюд; способы жарки яиц, температурные режимы; ассортимент блюд из жареных яиц, технология приготовления, правила отпуска, требования к качеству; кулинарная характеристика и значение блюд из творога; использование блюд из творога в детском и диетическом питании; способы кулинарной обработки блюд из творога; способы сервировки и варианты оформления.

В ходе изучения данной темы проводятся практические занятия по расчету количества продуктов, необходимых для приготовления определенного числа порций блюд из яиц; составлению калькуляционных карт для блюд из творога.

6.1.3.8 "Технология приготовления холодных блюд и закусок".

Занятия направлены на формирование компетенции приготовления кулинарных блюд. (ПК-3) в части умения готовить и отпускать холодные блюда и закуски.

В данной теме изучаются: роль и классификация холодных блюд и закусок в питании; виды инвентаря, посуды, приборов для приготовления и отпуска холодных блюд и закусок; требования к качеству, правила выбора основных гастрономических продуктов и дополнительных ингредиентов для приготовления холодных блюд и закусок; подготовка продуктов перед приготовлением холодных блюд; условия хранения и отпуска холодных блюд и закусок; технология приготовления бутербродов; классификация бутербродов; подготовка продуктов для приготовления открытых, закрытых, сложных, закусочных бутербродов; технология приготовления салатов, винегретов; ассортимент салатов, винегретов; актуальные направления в

приготовлении салатов; правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним необходимого типа, качества и количества в соответствии с рецептурой; правила соединения продуктов и дополнительных ингредиентов для приготовления салатов из сырых, вареных овощей, салатов-коктейлей, винегретов; последовательность технологических операций при подготовке сырья и приготовлении салатов, винегретов; технология приготовления салатных заправок на основе растительного масла, уксуса, майонеза, сметаны и других кисломолочных продуктов, фруктовых и овощных соков и пюре; способы сервировки и подачи салатов и винегретов; варианты оформления салатов, салатов-коктейлей, винегретов; приготовление закусок из овощей и грибов, яиц; выбор инвентаря, посуды, приборов для приготовления и отпуска холодных закусок; требования к качеству гастрономических продуктов, используемых для приготовления холодных закусок; технология приготовления; методика составления композиций, способы оформления; технология приготовления холодных блюд и закусок из рыбы и морепродуктов; ассортимент и пищевая ценность основных холодных рыбных блюд и блюд из морепродуктов; правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним необходимого типа; последовательность технологических операций при подготовке сырья при приготовлении холодных блюд; составление композиций, способы оформления; подбор подходящих гарниров, заправок и соусов для отдельных холодных рыбных и блюд из морепродуктов; способы сервировки и подачи; основные требования к охлаждению и хранению холодных блюд; технология приготовления холодных блюд и закусок из мяса и птицы; ассортимент и пищевая ценность основных холодных блюд и закусок из мяса и птицы; правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним необходимого типа, качества и количества в соответствии с рецептурой; температурный и санитарный режимы; последовательность технологических операций при подготовке сырья для приготовления холодных блюд и закусок; подбор гарниров, заправок и соусов для отдельных холодных блюд и закусок из мяса и птицы; составление композиций, способы оформления; способы сервировки и подачи; основные требования к охлаждению и хранению холодных блюд и закусок; сроки и условия хранения холодных блюд.

В ходе изучения данной темы проводятся практические занятия по способам оформления бутербродов; салатов и винегретов; составлению композиций.

6.1.3.9 "Технология приготовления сладких блюд и напитков".

Занятия направлены на формирование компетенции приготовления кулинарных блюд. (ПК-3) в части умения готовить сладкие блюда и напитки.

В данной теме изучаются: значение сладких блюд в питании человека, их пищевая ценность; классификация и ассортимент сладких блюд; правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним при приготовлении сладких блюд; виды необходимого технологического оборудования и производственного инвентаря, правила их безопасного использования; виды фруктов и ягод; правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов; оценка качества продуктов органолептическим способом; последовательность технологических операций; способы сервировки и варианты оформления блюд; технология приготовления компотов, желе, муссов, крема; горячих сладких блюд, правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов; оценка качества продуктов органолептическим способом; последовательность технологических операций; способы сервировки и варианты оформления блюд; технология приготовления киселей; ассортимент киселей; правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов; последовательность технологических операций; правила охлаждения; температура подачи; способы сервировки и варианты оформления блюд; сладкие блюда из концентратов; ассортимент, технология приготовления холодных и горячих напитков; характеристика напитков, их значение в питании человека; классификация напитков; правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним при приготовлении горячих и холодных напитков; проверка органолептическим способом качества продуктов для холодных и горячих напитков; виды необходимого технологического оборудования и производственного инвентаря; правила их безопасного использования; технология приготовления чая; правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов; последовательность технологических операций; температура подачи; технология приготовления кофе, какао, шоколада, сбитня; ассортимент напитков; правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов; последовательность технологических операций; температура подачи; способы сервировки и варианты оформления блюд; приготовление холодных напитков; ассортимент холодных напитков; правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов; последовательность технологических операций; температура подачи; способы сервировки и варианты оформления; условия и сроки хранения.

В ходе изучения данной темы проводится практическое занятие: по составлению алгоритма приготовления компотов; расчету расхода сырья для приготовления киселей (молочного, сливочного, овсяного).

6.1.3.10 "Технология приготовления кулинарных блюд из теста".

Занятия направлены на формирование компетенции приготовление кулинарных блюд. (ПК-3) в части умения готовить мучные кулинарные блюда.

В данной теме изучаются: кулинарная характеристика простых блюд из теста; значение блюд из теста; классификация изделий из теста; ассортимент блюд; разрыхлители теста; виды оборудования, посуды, инвентаря для приготовления блюд из теста; виды мучных гарниров; технология приготовления бездрожжевого теста для лапши домашней, клецек, профитролей; технология приготовления мучных гарниров; способы минимизации отходов при производстве мучных гарниров; технология приготовления бездрожжевого теста для вареников, пельменей, блинчиков; технология приготовления фаршей для мучных блюд; температурные режимы; бракераж мучных блюд; способы сервировки и варианты оформления; технология приготовления бездрожжевого теста для пирожков, ватрушек, пиццы; технология приготовления фаршей для мучных кулинарных изделий; технология приготовления простых мучных кулинарных изделий; способы сервировки и варианты оформления; сроки реализации и условия хранения мучных гарниров, блюд, кулинарных изделий.

В ходе изучения данной темы проводятся практические занятия: по составлению технологических схем для различных видов теста; расчету необходимого количества продуктов для приготовления различных видов фаршей; составлению технологических схем для мучных кулинарных изделий;

6.1.3.11 "Технология приготовления блюд для диетического питания".

Занятия направлены на формирование компетенции приготовление кулинарных блюд. (ПК-3) в части умения готовить блюда диетического питания.

В данной теме изучаются: основы диетического питания; основные принципы лечебного и лечебно-профилактического питания, характеристика наиболее распространенных диет; особенности приготовления блюд для

лечебного питания; технология приготовления холодных диетических блюд, супов, вторых горячих блюд, сладких блюд и напитков; способы сервировки и варианты оформления; температура подачи блюд, условия и сроки хранения.

7. "Выпечка хлеба и хлебобулочных изделий"

7.1 "Технология выпечки хлеба и хлебобулочных изделий".

7.1.1 "Технологический процесс подготовки сырья к производству".

7.1.1.1 "Подготовка сырья к производству".

Занятия направлены на формирование компетенции по выпечке хлеба и хлебобулочных изделий (ПК-4) в части умения выпекать хлеб и хлебобулочные изделия.

В данной теме изучаются: характеристика и правила подготовки основного дополнительного сырья при приготовлении хлебобулочных изделий и хлеба; правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним при приготовлении хлебобулочных изделий; последовательность выполнения технологических операций при подготовке сырья; органолептические способы проверки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним; правила безопасного использования и виды необходимого технологического оборудования и производственного инвентаря.

7.1.1.2 "Виды теста и его использование".

Занятия направлены на формирование компетенции по выпечке хлеба и хлебобулочных изделий (ПК-4) в части умения выпекать хлеб и хлебобулочные изделия.

В данной теме изучаются: классификация теста; отличительные особенности каждого вида теста, его использование; правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним при приготовлении хлебобулочных изделий; последовательность технологических операций при приготовлении теста; требования к качеству готового теста; сроки и условия хранения различных видов теста. В ходе изучения данной темы проводится практическое занятие по составлению таблицы "Классификация теста".

7.1.1.3 "Замес теста и способы его рыхления". Занятия направлены на формирование компетенции по выпечке хлеба и хлебобулочных изделий (ПК-4) в части умения выпекать хлеб и хлебобулочные изделия.

В данной теме изучаются: способы замеса теста; процессы, происходящие при замесе теста, их сущность; замес теста в различных климатических условиях; способы ускорения и замедления процессов брожения теста; способы рыхления теста, характеристика разрыхлителей теста; технология приготовления дрожжевого теста для простых хлебобулочных изделий и хлеба, характеристика дрожжевого теста; значение обминки теста; требования к качеству теста; недостатки дрожжевого теста, причины их возникновения, методы исправления; последовательность выполнения технологических операций при приготовлении дрожжевого безопасного теста; последовательность выполнения технологических операций при приготовлении дрожжевого опарного теста; разделка теста, отделка готовых изделий; понятие, виды, цели, продолжительность, условия расстойки; последовательность выполнения технологических операций при приготовлении дрожжевого слоеного теста; выпечка, режим выпечки изделий в формах и на листах, продолжительность, определение готовности; охлаждение изделий, режим, допустимые отклонения в весе штучных изделий; виды необходимого технологического оборудования и производственного инвентаря, правила их безопасного использования.

В ходе изучения данной темы проводятся практические занятия: по расчету количества воды для замеса теста заданной влажности; расчету расхода муки с учетом ее влажности.

7.1.2 "Технологический процесс приготовления хлебобулочных изделий и хлеба".

7.1.2.1. "Изделия из дрожжевого теста".

Занятия направлены на формирование компетенции по выпечке хлеба и хлебобулочных изделий (ПК-4) в части умения выпекать хлеб и хлебобулочные изделия.

В данной теме изучаются: последовательность выполнения технологических операций при приготовлении хлебобулочных изделий (булочка "Домашняя", "Российская", "Школьная", "Дорожная", "Ванильная", кулебяка, расстегаи, пирог "Невский", пирог "Лакомка", пирог "Московский", кекс "Майский", кекс "Весенний", ромовая баба, пирожки

печенье с различными фаршами, ватрушки), способы отделки и варианты оформления хлебобулочных изделий; технология жарки изделий в жире, режимы жарки; виды необходимого технологического оборудования и производственного инвентаря, техника эксплуатации; условия хранения и требования к качеству хлебобулочных изделий; правила проведения бракеража.

В ходе изучения данной темы проводятся практические занятия: по расчету количества муки для приготовления определенного числа изделий; расчету взаимозаменяемости продуктов.

7.1.2.2. "Способы приготовления пшеничного теста и изделия из него".

Занятия направлены на формирование компетенции по выпечке хлеба и хлебобулочных изделий (ПК-4) в части умения выпекать хлеб и хлебобулочные изделия.

В данной теме изучаются: кулинарная характеристика дрожжевого теста для приготовления хлеба (сырье, рецептура выпускаемых изделий, способы замеса); технология приготовления хлеба различными способами; методика выпечки хлебных изделий; режимы выпечки; определение готовности выпекаемого хлеба; требования к качеству хлеба; виды брака, их причины; правила хранения и требования к качеству хлебобулочных изделий; виды необходимого технологического оборудования и производственного инвентаря, правила их безопасного использования.

В ходе изучения данной темы проводятся практические занятия по составлению алгоритма технологических расчетов; расчету количества муки, необходимого для замеса теста; расчету взаимозаменяемости сырья, расчету необходимого количества сырья на заданное количество изделий с учетом кондиций, сезона, вида.

7.1.2.3. "Способы приготовления ржаного теста и изделия из него".

Занятия направлены на формирование компетенции по выпечке хлеба и хлебобулочных изделий (ПК-4) в части умения выпекать хлеб и хлебобулочные изделия.

В данной теме изучаются: рецептура выпускаемых изделий; технология приготовления ржаного и ржано-пшеничного теста (подготовка сырья, приготовление закваски, приготовление теста, формовка, расстойка, время выпечки, определение готовности); виды брака, их причины; правила

хранения и требования к качеству хлебобулочных изделий; виды необходимого технологического оборудования и производственного инвентаря, правила их безопасного использования.

В ходе изучения данной темы проводятся практические занятия: по расчету разницы в расходе муки с различной влажностью, расчету необходимого количества сырья на заданное количество изделий с учетом кондиций, сезона, вида; расчету взаимозаменяемости сырья.

7.1.2.4 " Способы приготовления изделий пониженной калорийности".

Занятия направлены на формирование компетенции по выпечке хлеба и хлебобулочных изделий (ПК-4) в части умения выпекать хлеб и хлебобулочные изделия.

В данной теме изучаются: характеристика изделий с пониженной калорийностью; рецептуры и состав изделий с пониженной калорийностью; кулинарное использование изделий; технология приготовления изделий с пониженной калорийностью; правила хранения и требования к качеству хлебобулочных изделий хранения; виды необходимого технологического оборудования и производственного инвентаря, правила их безопасного использования.

В ходе изучения данной темы проводятся практические занятия: по составлению схем технологического процесса производства полуфабрикатов, изделий пониженной калорийности; расчету необходимого количества сырья.

8."Обеспечение безопасности плавания".

8.1 "Борьба за живучесть судна, спасение и выживание на воде".

8.1.1 "Организация борьбы за живучесть судна, экипажа и судовой техники".

Занятия направлены на формирование компетенции выполнение обязанностей по тревогам (ПК-5) в части умения вести борьбу за живучесть судна.

В данной теме изучаются: организация борьбы за живучесть судна; понятие и виды судовых тревог, порядок их объявления; расписание по тревогам, понятие каютной карточки, действия членов экипажа по тревогам; виды учебных тревог; общие положения по оставлению судна, действия

экипажа при шлюпочной тревоге, подготовка экипажа и пассажиров к оставлению судна, организация эвакуации пассажиров и экипажа судна; меры, способствующие сохранению жизни людей, покинувших гибнущее судно; эвакуация пассажиров в различных условиях на воду или берег. По итогам изучения данной темы проводится практическое занятие по отработке подачи сигналов бедствия.

8.1.2 "Противопожарная безопасность и борьба с пожаром на судне".

Занятия направлены на формирование компетенции выполнение обязанностей по тревогам (ПК-5) в части умения вести борьбу за живучесть судна.

В данной теме изучаются: организация борьбы с пожаром на судах; противопожарное оборудование и его типовое расположение на судне; расположение противопожарных средств и аварийных путей эвакуации на судне; составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник); типы и источники воспламенения, основные причины возникновения пожаров на судах; разлив топлива в машинном отделении; понятие перегрева; порядок действий при самопроизвольном возгорании на судне (груза, отходов); порядок проведения огневых работ (сварка, резка); причины возгорания электрических аппаратов (короткое замыкание, непрофессиональный ремонт); понятие поджога; статического электричества; реакции самонагрева и самовоспламенения; способы обеспечения противопожарной безопасности на судне; системы обнаружения огня и дыма, автоматические системы обнаружения пожара; действия при обнаружении пожара и дыма на судне; понятие, устройство и назначение судовых автоматических систем аварийно- предупредительной сигнализации; классификация пожаров и применяемых тушащих веществ на судах; типы применяемых на судах огнетушителей, их выбор для различных случаев возгорания и техника эффективного использования; устройство и принцип действия дыхательных изолирующих аппаратов, устройство снаряжения и костюма пожарного (защитный костюм), аварийных дыхательных устройств; тактика тушения пожара; действия командного и рядового состава при пожарной тревоге, действия лиц, первыми обнаруживших очаг пожара; алгоритм разведки очага пожара, условные сигналы; порядок докладов; использование пожарных стволов, рукавов, пеногенераторов и стационарных систем пожаротушения; порядок эвакуации людей; особенности тушения пожаров в трюмах, грузовых танках в машинном отделении; особенности тушения пожаров в жилых и служебных помещениях, на открытых палубах;

особенности тушения пожаров электрооборудования и горящего жидкого топлива за бортом.

В ходе изучения данной темы проводятся практические занятия по применению переносных средств пожаротушения для тушения открытого огня.

8.1.3 "Первая медицинская помощь".

Занятия направлены на формирование компетенции выполнение обязанностей по тревогам (ПК-5) в части умения оказывать первую медицинскую помощь.

В данной теме изучаются: основы анатомии человека и функций организма; оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие и угрозы для собственной безопасности; неотложные меры, предпринимаемые в чрезвычайных ситуациях (правила укладки пострадавшего; способы приведения в сознание; остановка кровотечения; применение необходимых мер для выведения из шокового состояния; применение необходимых мер в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током; накладывание повязки и использование материалов из аптечки первой помощи; транспортировка пострадавшего); практические действия при несчастном случае или в других обстоятельствах, требующих срочной медицинской помощи, до прибытия лица с навыками оказания первой медицинской помощи или лица, отвечающего за медицинский уход на судне.

В ходе изучения темы проводится практическое занятие по отработке навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при несчастном случае или в других обстоятельствах, требующих срочной медицинской помощи.

V. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Завершается курс обучения проведением итоговой аттестации в форме экзамена. В состав экзамена включается проверка знаний в форме тестирования и/или письменного экзамена. Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о прохождении программы "Подготовка повара судового" на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается образовательной организацией. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах

передаются в информационную систему государственного портового контроля.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

До начала проведения занятий должно быть разработано методическое обеспечение дополнительной профессиональной программы в соответствии с приведенными ниже рекомендациями.

До начала занятий слушатели должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и получаемых уровнях компетентности, назначении оборудования, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами. Максимальное количество слушателей на практических занятиях определяется количеством рабочих мест должно быть определено в рабочей программе.

Все преподаватели должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке;

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, должны:

- обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка;
- получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

VII. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Структура методического обеспечения дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-

педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты и, как правило, включает следующие элементы:

- титульный лист;
- аннотацию;
- рабочую программу;
- учебно-методическое обеспечение:

- лекционные материалы; методические указания по практическим занятиям (для слушателей и для преподавателя);

- методическое обеспечение видов и методов оценки компетентности слушателей, включая базы оценочных материалов.

2. Аннотация включает краткую характеристику курса подготовки, с указанием ее цели, ожидаемых результатов освоения программы подготовки с точки зрения формирования у слушателей предусмотренных нормативными изданиями компетенций, получения ими новых знаний, умений, навыков.

3. Рабочая программа разрабатывается на основе примерной программы и учитывает особенности подготовки в образовательной организации.

4. Рабочая программа является учебно-методическим документом для организации, планирования и контроля учебного процесса по программе подготовки.

5. Рабочая программа является основой методического обеспечения курса подготовки и, как минимум, определяет:

- наименование соответствующей примерной программы подготовки;
- описание целей и задач подготовки;
- входные требования к слушателям;
- ожидаемые результаты подготовки с указанием приобретаемых или совершенствуемых профессиональных компетенций, а также знаний, понимания и навыков, необходимых для формирования указанных компетенций;

- учебный план, календарный учебный график, содержание подготовки, структурированное по видам обучения;

- средства, способы и критерии оценки компетенции слушателя в процессе итоговой аттестации;

- организационно-педагогические условия реализации образовательной программы,

6. Организационно-педагогические условия определяют состав учебной группы и порядок прохождения подготовки, квалификационные требования к инструкторам, требования к аудиторному фонду и материально-техническому, учебно-методическому и информационному обеспечению курса подготовки.

7. Учебный календарный график может быть представлен в виде типового расписания занятий по программе.

8. В состав лекционного материала входит:

- учебники и учебные пособия;

- тексты лекций и/или презентации;

- учебные наглядные пособия (видео и аудио материалы, плакаты, раздаточный материал и т.п.).

9. В методические указания по практическим занятиям для слушателя входит:

- план практических занятий с указанием последовательности выполнения практических заданий и/или упражнений, объема выделяемых аудиторных часов, формируемых (оцениваемых) компетенций, номера раздела (темы) учебно-тематического плана и используемых технических средств обучения;

- по каждому практическому заданию или упражнению:

- учебная цель выполнения:

- ожидаемые результаты обучения

- постановка задачи;

- критерии оценки выполнения;

- краткие теоретические, справочно-информационные и т.п. материалы, необходимые для выполнения практического задания или упражнения, или ссылки на соответствующие разделы учебников, учебных пособий, справочников, технических руководств и других документов из списка литературы рабочей программы;

- рекомендации по подготовке к выполнению задания или упражнения;

- контрольные вопросы.

10. Методические рекомендации для преподавателей по практическим занятиям по каждому практическому заданию или упражнению (или группе однотипных практических заданий или упражнений) включают:

- рекомендации по выбору задания из группы однотипных заданий, если применимо;

- методику и организацию проведения практического занятия;

- четкие однозначно трактуемые критерии правильности выполнения задания, обеспечивающие объективную оценку и сводящие к минимуму субъективный подход.

VIII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

- Руководство по организации рационального питания экипажей судов транспортного флота», ИРИА Морфлот, 1978 г.
- Н.И. Ковалев, М.Н.Куткина, В.А. Кравцова «Технология приготовления пищи», Москва,1999 г.
- Н.Г.Бутейко «Организация производства предприятий общественного питания», Высшая школа, 1985 г.
- «Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания», Экономика, 1982 г., 1996 г.
- С.П.Ашеулова, З.П. Матюхина, Э.П. Королькова Э.П. «Пищевые продукты» (Товароведение), Экономика, 1987 г.

- Л.Я. Ауэрман, З.П. Матюхина «Основы физиологии питания, санитарии и гигиены», Высшая школа, 1987 г.
 - М.А.Богданова и др. «Оборудование предприятий общественного питания», Экономика, 1986 г.
 - Н.Н.Мифтахудинова, Л.М. Богданова «Основы калькуляции и учета на предприятиях общественного питания», Высшая школа, 1982 г.
 - «Повар судовой» (учебное пособие) – Николаев: из-во «Илион», 2008;
 - «Рецептурный справочник судового повара»/Авт.-сост. Н.Г.Лукьянова, А.П.Степурко. – Одесса: Издательский центр «Студия «Негоциант», 2008.
 - «Техника безопасности на судах» Загорская Е.П. Москва 2007.
 - «Справочник судового повара» Бучкарник М., Тимофеева В., Ченгал З, 2008.
 - «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для общественного питания».-К.: А.С.К, 2008